

# somos

EAFIT

Mar.

2024

Nº 177-Año 25  
Medellín

# sis te ma vivo

Informe  
de Sostenibilidad  
2023

UNIVERSIDAD  
**EAFIT**



# Somos un sistema vivo.

**Un tejido de  
conexiones que recibe  
y da continuamente.**

**Aprendemos de la  
naturaleza y, como en ella,  
compartimos principios.**

**Desde estos narramos  
nuestro ser, saber y  
hacer en 2023.**

Inspira  
Crea  
Transforma

Consulta todo el Informe de  
Sostenibilidad 2023 de EAFIT



#### **4 Editorial**

EAFIT siente, trasciende y sigue aprendiendo

#### **7 Somos excelencia**

- 8 EAFIT se escribe con E de Excelencia
- 10 Se labra con rigor, no llega por azar... ¡Así es la excelencia eafitense!
- 14 ¡Qué orgullo! La huella de nuestros graduados transforma el mundo desde las organizaciones

#### **17 Somos audacia**

- 18 Crear para creérsela: un elogio al atrevimiento
- 22 Serena: primera embarcación electrosolar de transporte fluvial rápido
- 26 Fósiles que construyen futuro
- 30 A la selva, donde viven las tarántulas sin nombre
- 34 Un Nobel está en el ascensor y toma café en el bloque 20

#### **37 Somos integridad**

- 38 Esta voz que conecta
- 40 Antioquia ambidiestra: creativa y con el poder de "hacerse grande en lo pequeño"
- 44 Universidad Parque, un plan maestro que trae fresquito.

#### **47 Somos inclusión**

- 48 Bienvenido, talento. Bienvenido
- 52 Thomas: de mejor bachiller a estudiante de Derecho en EAFIT
- 56 Otras cosechas del cacao.

#### **59 Somos pluralismo**

- 60 Saberes de Monte: una iniciativa en el corazón de las comunidades de Nuquí
- 64 "Acá no tengo tiempo para aburrirme"
- 68 Atrato: un acertijo, un cuento o un embrujo

#### **70 Grupos de interés**

#### **72 Materialidad**

#### **74 Contribución a la Agenda 2030**

#### **75 Nuestros retos en 2024**

Edición  
Marzo de 2024

# EAFIT siente, trasciende y sigue aprendiendo



Somos un sistema abierto que interactúa con su entorno y, sobre todo, que aprende a partir de un flujo natural de información y conocimiento. En EAFIT, las conexiones entre personas, organizaciones y acciones son el filamento que nos une para hacer de la inspiración, la creación y la transformación ideas potentes que trasciendan para el mundo.

Nos gusta narrarnos desde la vida cotidiana que habitamos, desde la acción decidida de los integrantes de nuestra comunidad que reflejan de manera dinámica la fuerza de aquello que nos guía: nuestro valores, que son el hilo conductor de este **Informe de Sostenibilidad 2023**.

Hay dinamismo, como en esos bosques lluviosos donde pulula la vida. Y fuerza, como la de los frailejones del páramo que reverdecen tras el incendio. Un sistema vivo que transmuta y se adapta a los nuevos retos convocando el poder de la **excelencia**, la **audacia**, la **integridad**, la **inclusión** y el **pluralismo**.

Evolucionamos y nos adaptamos alrededor de un propósito superior, permitiendo la manifestación de lo sobresaliente, lo bello y lo armonioso. **Somos excelencia**, un itinerario de transforma-

co  
ne  
xi  
ne



Foto: Robinson Henao

ción constante alrededor del aprendizaje flexible y relevante, el compromiso permanente con la calidad, la potencia de nuestro talento, la huella de los graduados en el entorno y el reconocimiento del valor que le ofrecemos a la sociedad.

No le tememos a los retos. La vida siempre se abre camino ante la adversidad y la dificultad. En la incertidumbre nos reencontramos con ese espíritu emprendedor, innovador y disruptivo.

**Somos audacia.** Lo evidencian nuestras capacidades en ciencia, tecnología e innovación; el fortalecimiento del tejido de emprendimiento de la ciudad y el país; la conexión con las tecnologías emergentes; las alianzas que generan valor y desarrollo sostenible; y la intención y acción de hacer de EAFIT un epicentro de grandes conversaciones globales.

Nos conectamos con otros, nos reconocemos como parte fundamental de un todo y sabemos que es, en el balance de todas nuestras interacciones y responsabilidades compartidas, donde encontramos la motivación para actuar en coherencia. **Somos integridad** que se hace material en nuestra comunidad de talento con las iniciativas de innovación y liderazgo temprano, la conexión con la naturaleza y los desafíos ambientales, y el compromiso con la ciudadanía y el mundo.

**Somos inclusión.** La empatía y la solidaridad crean vínculos de confianza, nuestra humanidad nos ofrece, en el sistema vivo, la capacidad de aceptar lo único y abrazar la diferencia. En EAFIT esta convicción nos impulsa a liderar propuestas decididas por la inclusión del talento, y avanzar en nuestros compromisos con la diversidad y el género.

Este sistema vivo es, además, el punto de encuentro para multiplicidad de visiones y perspectivas, es un espacio para la convivencia en la que todos aportamos, aprendemos, crecemos, perduramos y evolucionamos. **Somos pluralismo** porque en EAFIT nos reconocemos en la diversidad de ideas y pensamientos para cocrear juntos. En ese camino hemos enriquecido la vida académica, las conversaciones y las interacciones a través de expresiones que nos ratifican como una Universidad plural, con acción global, que cultiva el humanismo y florece en la cultura.

Desde estos valores, nuestro sistema vive, respira, se mueve, crece, cuida, muta, trasciende, sigue aprendiendo...

## Claudia Restrepo Montoya

Rectora de EAFIT.

### Consejo Superior

#### Presidente

David Escobar Arango

#### Vicepresidente

Juan Manuel Velasco Barrera

#### Integrante fundador

Jorge Iván Rodríguez Castaño

#### Integrantes activos

Luis Miguel De Bedout Hernández  
José Alberto Vélez Cadavid  
Josefina María Agudelo Trujillo  
Carlos Ignacio Gallego Palacio  
Cipriano López González  
María Clara Aristizábal Restrepo  
Luz María Correa Vargas  
Santiago Londoño Uribe  
Magda Restrepo Arango  
Lina Mejía Correa  
Ana Cristina Abad Restrepo  
Andrés Aguirre Martínez  
Paula Moreno Zapata  
Carlos Miguel Correa Tobón  
Pedro Miguel Echavarría  
Verónica Londoño Schnitzius

### Consejo Directivo

#### Presidente del Consejo Superior

David Escobar Arango

#### Vicepresidente del Consejo Superior

Juan Manuel Velasco Barrera

#### Representantes del Consejo Superior

Ana Cristina Abad Restrepo  
Luis Miguel de Bedout Hernández  
Lina Mejía Correa  
Santiago Londoño Uribe  
Magda Restrepo Arango

#### Representante principal de los profesores

Juan Carlos Álvarez Álvarez

#### Representante suplente de los profesores

Adriana Marcela Ramírez Baracaldo

#### Representante principal de los estudiantes

Santiago Giraldo Bedoya

#### Representante suplente de los estudiantes

Juliana Cardona Jaramillo

#### Representante suplente de los estudiantes

María Antonia Santos Molina

# Valores

En EAFIT tenemos un propósito que nos une como comunidad de talento: **inspiramos vidas, creamos conocimiento y transformamos sociedad.**

Esta razón de ser, de existir, tiene unas raíces profundas que dan soporte a nuestro proyecto humanista y científico.

Estos son los valores que orientan todas nuestras decisiones y acciones, los mismos que sentimos y vivimos en el día a día a través de muchas historias, conexiones y posibilidades.

## Valores

### Excelencia

Aprendizaje que invoca un propósito superior.

### Audacia

Espíritu emprendedor, innovador y disruptivo.

### Integridad

Liderazgo coherente, transparente y responsable.

### Inclusión

Acción que integra y ofrece oportunidades para todas las personas. Cultiva la solidaridad y la empatía, y abraza la diferencia.

### Pluralismo

Aceptación y reconocimiento de la diversidad de ideas y pensamientos.

# Somos ex ce len cia

---

El **ranquin QS** mundial ubicó a EAFIT en el **puesto 6, en Colombia**; y en el **1** de instituciones privadas en **Antioquia**.

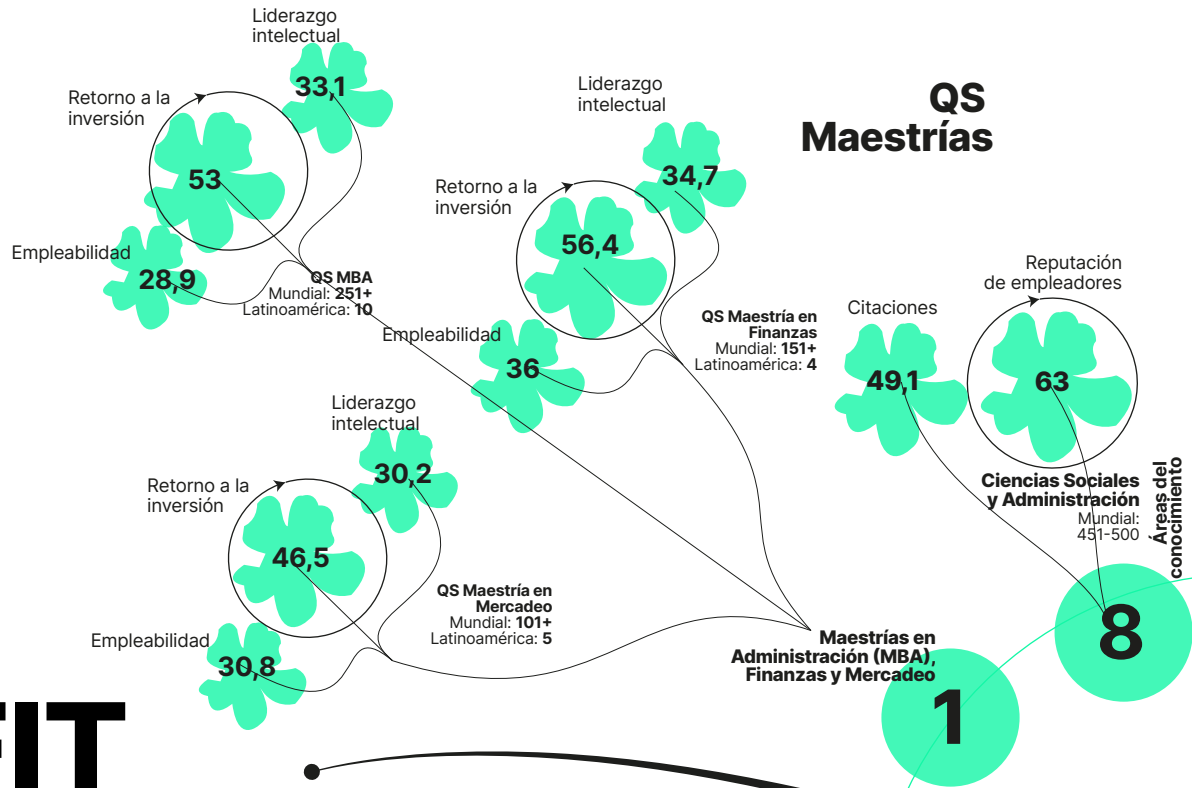
---



La excelencia es un compromiso permanente en EAFIT y, como parte este principio, encontramos inspiración en la naturaleza para avanzar hacia nuestro propósito superior. Si la naturaleza tiene excelencia en cada manifestación de la vida, nosotros, al percibirnos como un sistema vivo también estamos llamados a integrar este valor en cada una de las acciones que adelantamos y que, en nuestro caso, se reflejan en los avances

en la educación flexible y relevante; en la apuesta permanente por la alta calidad; en el posicionamiento y el reconocimiento en los ámbitos local, nacional e internacional; y en el talento y la huella que estudiantes, profesores, graduados y colaboradores dejan en la sociedad para generar valor y desarrollo sostenible. La excelencia también nos motiva a transformarnos continuamente para seguir siendo relevantes y vigentes.

## QS Maestrías



# EAFIT se escribe con E de Excelencia

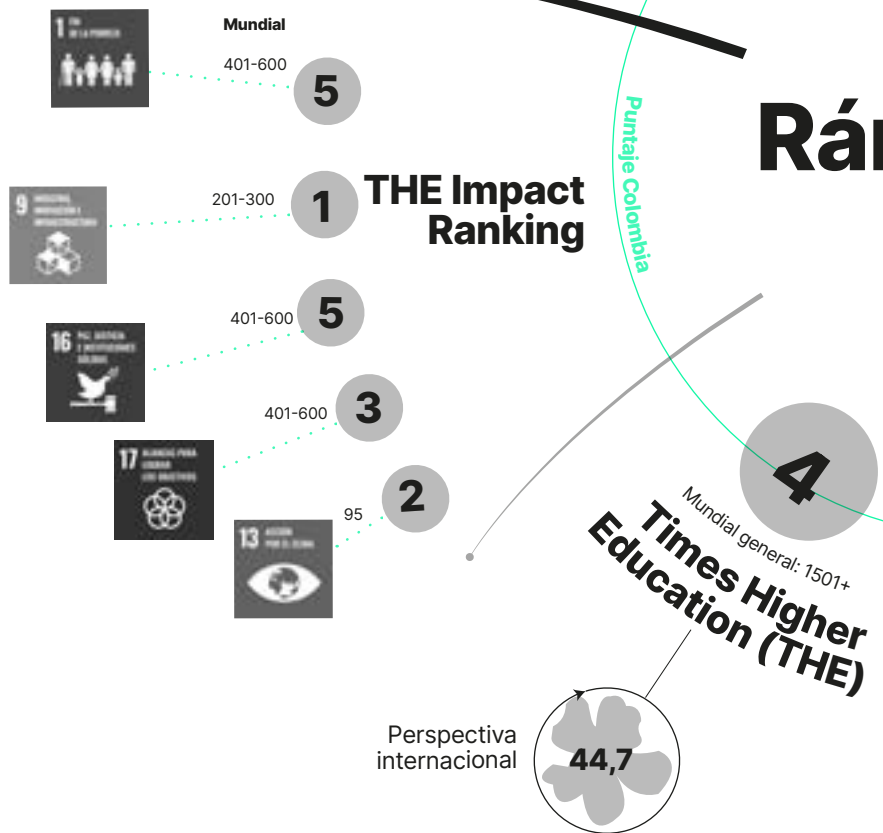
Catalina Suárez y Jessica Ríos

Excelencia y reconocimiento

Regionalización, internacionalización y proyección

EAFIT es una de las mejores universidades del mundo para estudiar administración, Cinco universidades colombianas en el ranking, Dos universidades colombianas entre las mejores de América Latina por sus programas de MBA, EAFIT es la tercera universidad de Colombia con mejor reputación... Estos son titulares que hablan de una Institución de excelencia, cuyo eco de relevancia se lee en los medios y genera confianza en los diferentes grupos de interés. Reconocimientos que nos retan a seguir construyendo un proyecto educativo que trasciende.

## Ránc



No hay pierde: un árbol. Un árbol es la imagen de hoy. Uno que vive hace cinco mil años, o uno que apenas nace, que no se cansa, que da oxígeno como quien no sabe lo que hace, que es



# QS World University Rankings

Puntaje mundial. General: 731-740  
Subimos un rango de posiciones.



Reputación de empleadores



Resultados laborales



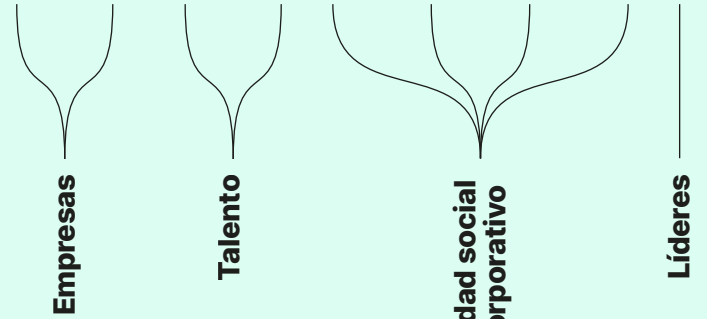
Reputación académica



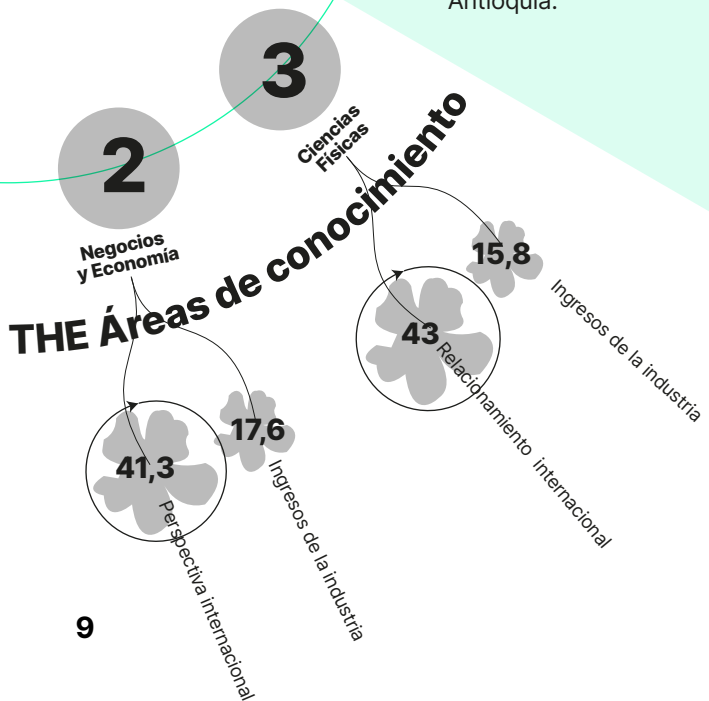
	Sector educativo Universidades	Todos los sectores	Sector educativo Universidades	Todos los sectores	Ranking de gobierno	Ranking ambiental	Ranking social	Posición sector educativos	Directivos y graduados eafitenses
2021	6	38	8	49	27			5	
2022	6	38	5	39	21	25	28	4	
2023	3	31	5	42		31	25	3	16

## Merco

En estas mediciones, EAFIT es la primera universidad en Antioquia.



# Quines



casa de animales e insectos. Que sostiene a un bosque, que guía al agua, que da sombra. Que tantas veces marca un punto de llegada. Un árbol siendo lo que es, es excelencia.

Fotos: Robinson Henao



María Josef Lopera, premio Medellín Investiga en la categoría Investigación de mayor impacto del año.



Camila Jaramillo, Nicolás Castro y Valentina Gaviria, semifinalistas de la competencia Hult Prize.



Simón Cataño, Manuela Calle, Pedro Molina y Pablo Restrepo, ganadores del Sexto Concurso Universitario de Arbitraje Nacional.

# Se labra con rigor, no llega por azar.. ¡Así es la excelencia eafitense!

Manuela Morales, Alejandro Gómez y Ana María Ocampo



Excelencia y  
reconocimiento



Transformación  
del modelo  
educativo



José Miguel Arias, Alejandra Arteaga, Miguel Manzur y Jerónimo Salazar, ganadores del Concurso Nacional de Economía.

**Indaga, va a reuniones semanales, se une con los que comparten interés y méritos, se asesora con los que saben y se anima a medirse con pares. Así, también, es la excelencia que labran los estudiantes eafitenses de estas historias.**



### **Los jueves a las 6:00 p.m. La hora de los ganadores**

Tres meses de trabajo por poco se quedan en la segunda fase. El equipo de EAFIT, conformado por Sara Echeverri, Alejandra Arteaga, Miguel Manzur, Jerónimo Salazar y José Miguel Arias, se tuvo que enfrentar a un repechaje para estar entre las 14 universidades en seguir avanzando en el Concurso Académico Nacional de Economía que organizan la Universidad del Rosario y el Banco de la República.

Se presentaron 26 equipos de todo el país y los concursantes debían responder, en cuatro fases, preguntas sobre microeconomía, macroeconomía, econometría e historia de pensamiento económico. En cada etapa la cantidad de preguntas disminuía proporcional-

mente a la dificultad, con respuestas que se debían dar en un minuto e implicaban conocimientos en intuición económica, análisis teórico, cálculo matemático, en otros.

Para eso se había preparado, cada jueves a las 6:00 p.m. en la Biblioteca, nuestro equipo de estudiantes conformado por integrantes con pergaminos académicos, pues fueron seleccionados por sus méritos, por haber obtenido matrículas de honor, por ser monitores, por recomendación de los profes o por reconocimientos externos. Durante esas sesiones respondieron una base datos de preguntas creadas para el concurso. Con las que sentían dudas las resolvían en encuentros con profesores. El resultado: el primer puesto para EAFIT.



Matilda Lara, premio Medellín Investiga en la categoría Estudiantes de pregrado destacados por su vinculación a la investigación.

## Así se cultiva una idea para competir en la élite mundial

La propuesta con la que llegaron a la semifinal de uno de los certámenes de emprendimiento social más reconocidos del mundo maduró en un proceso de ideación, investigación, validación y alianzas. Desde que escucharon que en la Universidad se realizaría una de las eliminatorias del concurso Hult Prize —que en 2023 convocó a más de 200 mil estudiantes— los eafitenses Camila Jaramillo, Valentina Gaviria y Nicolás Castro indagaron por la temática de la edición.

Textiles, ese era el tema. A partir de ahí se plantearon cómo aportar soluciones a las problemáticas alrededor del medio ambiente, la producción, confección y manejo de residuos en esa industria. La respuesta la encontraron en el cáñamo, un producto que, tal como explica Camila, es un cultivo poco aprovechado en Colombia “que parece como un palito largo, más ecológico que el algodón, usa menos agua y tiene propiedades que pueden regenerar la tierra”.

Ese era el insumo que necesitaban para crear CañaThex, la primera empresa en Colombia que quiere cultivar cáñamo para convertirlo en fibra para la industria textil. Lo lograron con ayuda de la profesora Lina Ceballos, de la Escuela de Administración. Fueron a conocer la experiencia de Fabricato con ese producto y consiguieron el compromiso de Inexmoda de apoyarlos en caso de que resultaran ganadores. Con esa idea llegaron, en junio de 2023, a Río de Janeiro para participar en la semifinal de Hult Prize donde, aunque no siguieron a la siguiente fase, recogieron aprendizajes y fortalecieron un proyecto que busca, entre otros objetivos, ayudar a los campesinos de Colombia.

# Nuestros estudiantes recibieron más de 30 premios de diferentes organizaciones.

## Premio por investigar y aplicar el poder transformador de la escritura

Matilda Lara Viara es estudiante del pregrado de Literatura y una tejedora que entrelaza palabras con la esperanza de que se conviertan en fuente de reflexión. A través de este ejercicio, junto a sus compañeros del semillero de investigación en Narrativa y Hermenéutica Literaria, decidió emprender el camino como investigadora, inicialmente con el proyecto *Experimentos de imaginación narrativa*, en el que dedicaron todos sus esfuerzos a escribir y escribir hasta entender cómo este acto genera efectos empáticos en aquel que lo hace.

Indagar cómo la escritura puede ayudar a la resolución de conflictos, pero además aplicar la idea y crear herramientas para el día a día, para instituciones o en diálogos ciudadanos rindió frutos al ganar el reconocimiento de Medellín Investiga en la categoría Estudiantes de pregrado destacados por su vinculación a la investigación. El reconocimiento de Matilda invita a contemplar la escritura como algo más que un vehículo, y a pensarla como un puente de transformación social que yace desde la naturaleza humana con gentileza, empatía y amplitud.

## Un mérito por ver, durante años, el impacto de la luz

Las manos de María Josef Lopera, recogiendo el Premio Medellín Investiga en la categoría Investigación de mayor impacto del año, eran las del semillero al que perteneció, las del grupo de investigación al que está vinculada y las de compañeros y profesores embebidos científicamente por la luz.

María Josef tuvo ese mérito porque lidera, junto al profesor Carlos Trujillo, el proyecto *Microscopía 3D*, que creó, a partir del concepto de difracción de la luz, un microscopio económico, transportable, asequible y que requiere muy pocos elementos.

Su pasión por la luz se desarrolló en los tres años que coordinó el semillero de Holografía, cuando estudiaba el pregrado en Ingeniería Física en la U. Siguió en el Grupo de Investigación en Óptica Aplicada y en la maestría en Física Aplicada, cuando desarrolló el prototipo de microscopía holográfica sin lentes. Ahora tiene el foco puesto en lograr que el proyecto premiado tenga una aplicación en diagnóstico médico, especialmente, en la malaria.

## El don de la palabra fortalecido por el poder del Derecho

Los alegatos juiciosos, bien expuestos y argumentados requieren de estudio y conocimiento para que hagan la diferencia en los arbitrajes, uno de los métodos alternativos para la resolución de conflictos. Así, precisamente, fueron los que presentaron los estudiantes de Derecho de la U que, por primera vez para EAFIT, ganaron en la fase oral del Sexto Concurso Universitario de Arbitraje Nacional que lidera el Centro de Conciliación, Arbitraje y Amigable Composición de la Cámara de Comercio de Medellín para Antioquia junto a 16 aliados.

En esta metodología las partes deciden, de mutuo acuerdo, llevar su controversia a un árbitro, quien hace las veces de juez. La fase oral es fundamental porque es en la que se argumenta en audiencias públicas las posiciones jurídicas de cada una de las partes del proceso. En el caso de estudio que se eligió para este concurso el mejor equipo fue el de EAFIT, integrado por Manuela Calle Zapata, Sofía Restrepo Pedroza, Jacobo Escobar García, Simón Cataño Villa, Tomás Cano Londoño, Pablo Restrepo Lemos, Pedro Molina Gómez y Valentina Sofía Núñez Ortiz, bajo el entrenamiento de la profesora Laura Ceballos.

Se trató de una nómina de excelencia que también ganó otros reconocimientos en el certamen: Manuela Calle recibió el galardón por mejor exposición; y Simón Cataño y Pablo Restrepo consiguieron, respectivamente, el primer y segundo lugar en el Reconocimiento al puntaje máximo en una audiencia.



**Conoce más premios de estudiantes que reflejan nuestra excelencia en 2023**

Jonathan Montoya y Jessica Ríos

**La publicación Forbes presentó el listado de Las 100 mejores start-ups de Colombia y, una vez más, entre el listado fueron destacados 12 emprendimientos creados por graduados de pregrado y posgrado de EAFIT. La revista también publicó la lista de las 100 mujeres más poderosas de Colombia, en la que figuran 8 graduadas eafitenses. Además, 16 eafitenses están entre los 100 líderes más reputados de Colombia.**



Excelencia y reconocimiento



Conexión con las organizaciones



1974. Con la creación de la Organización Mundial de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), se pusieron sobre la mesa de discusión mundial temas que habían estado latentes, pero de los que se hablaba poco hasta ese momento: el hambre, la inseguridad alimentaria y la malnutrición.

Por ejemplo, mientras en el mundo se bota, diariamente, un tercio de la comida que se produce, ese mismo día una de cada nueve personas se acuesta con hambre. Y si hacemos zoom a

Latinoamérica y el Caribe encontraríamos que cada año se desperdician cerca de 130 toneladas de comida al año, una cantidad suficiente para alimentar el doble de personas que tiene hambre en la región.

David Escobar

Cristina Arrastía

# ¡Qué Orgullo!

Tatiana Minnig

Juan David Correa



Diana  
Álvarez

Juan Carlos  
Mora

# ¡O!

## La huella de nuestros graduados transforma el mundo desde las organizaciones

ciones más vulnerables. Fue así como nació EatCloud, una plataforma que, a través de la tecnología, quiere mejorar esta problemática. En ese proceso ha ayudado a rescatar 25.643 toneladas de alimentos, ha entregado más de 61 millones de platos, y ha facilitado que otras empresas ahorren, en conjunto, hasta 31 millones de dólares.



Lo que buscamos es mostrarle al mundo que evitando el desperdicio de alimentos hoy podemos erradicar el hambre del mañana”.

### Juan David Correa

Graduado de la especialización en Diseño de Software de EAFIT y uno de los fundadores de esta compañía, que hoy cuenta con operaciones en España y México.

Esta premisa, sumada a su recorrido e impacto, fueron razones de peso para que, en 2023, el emprendimiento hiciera parte de la lista de las **100 mejores start-ups de Colombia, según la revista Forbes**, un logro que llena de orgullo a Juan David.

Y la lista de reconocimientos no para ahí. El compromiso con la sostenibilidad y las buenas prácticas para ayudar a mejorar la calidad de vida y contribuir al medio ambiente, lo hizo merecedor, en febrero de 2024, del *Dubai International Award for Best Practices*, entregado por la ciudad de Dubai en asocio con UN Hábitat, y que premia a los ganadores con un millón de

Las cifras anteriores son de un emprendimiento paisa que, desde su creación en 2019, se planteó la posibilidad de fortalecer el ecosistema alimentario y convertirse en un puente entre la comida no vendida con las pobla-

Carlos Ignacio  
Gallego

Luz María  
Correa

vivencia será excelente por sobrevivir al tiempo, a las amenazas y los cambios del entorno. Pero, en definitiva, solo unos pocos individuos impulsarán a la especie entera a ir más allá, hacia la excelencia, ¿quiénes lo harán?

dólares para seguir creciendo su alcance en el mundo. En esta ocasión el emprendimiento se destacó entre más de 2.600 postulaciones provenientes de 144 países.

“Este premio, así como el logro de haber aparecido en el listado de Forbes, es un reconocimiento a los emprendedores de impacto que, día a día, trabajamos por resolver los grandes problemas que aquejan a la humanidad y, sin duda, nos inspira a seguir avanzando en función de amplificar nuestro mensaje en el mundo entero”, expresa el eafitense, quien agrega que en el futuro se orientarán en tres rutas primordiales: hambre cero, desperdicio cero y emisiones cero.

## Acerca del listado

El emprendimiento de Juan David —en el que también está la graduada Diana Álvarez, de la especialización en Mercadeo— no fue el único en la lista que, por cuarto año consecutivo, publicó *Forbes*. En esta medición de las 100 mejores *start-ups* de Colombia fueron destacados 12 emprendi-

mientos creados por graduados de pregrado y posgrado de EAFIT, en campos como *fintech*, *foodtech*, *proptech* y comunicaciones, entre otros.

El listado, cuya selección fue liderada por la aceleradora Rockstart, contó con la participación de entidades como la Cámara de Comercio de Bogotá, la Cámara de Comercio de Cali, Matterscale Ventures, Endeavor, Ewa Capital, Simma Capital, H2O Capital Innovation, Andeo Capital y Buildtech Ventures. La revista, a comienzos del año, también publicó la lista de las 100 mujeres más poderosas de Colombia, en la que figuran 8 graduadas eafitenses.

Así mismo, además de las 100 mejores *start-ups*, también nombró a 10 compañías como “Las fuera de serie”, por su impacto positivo en el ecosistema de emprendimiento. En estas últimas figuran La Haus, fundada por el ingeniero de sistemas eafitense Santiago García Zuluaga; y Addi, compañía de sector Fintech creada por Élmer Ortega, graduado de la maestría en Administración Financiera.

Ocho graduadas eafitenses fueron reconocidas en la lista de las 100 mujeres más poderosas de Colombia, de acuerdo con la revista *Forbes*. Conócelas aquí.



## 16 graduados entre los líderes mejor reputados del país

Unos son administradores, otros ingenieros y otros especialistas en diferentes áreas, pero todos cuentan con algo en común: visión estratégica, capacidad de gestión y talento, impulsan comportamientos éticos y de responsabilidad corporativa, valoran la proyección Internacional, son innovadores y buenos comunicadores. En resumen, tienen una buena reputación empresarial y, por eso, hicieron parte de Merco Líderes Colombia.

En total, 16 eafitenses fueron reconocidos en esta edición 2023 entre los 100 líderes más reputados del país que realiza el Monitor Empresarial de Reputación Corporativa (Merco). Dos de ellos, Juan Carlos Mora y Carlos Ignacio Gallego, están en el *top 3*; la rectora Claudia Restrepo aparece primera entre los rectores del país; y en la lista también están los consejeros David Escobar, Cipriano López y Andrés Aguirre, entre otros graduados.

Conoce más historias que evidencian cómo vivimos la Excelencia en EAFIT en 2023.





# Somos audacia

---

A través de **316 proyectos** de ciencia, tecnología e innovación contribuimos a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

---

Para alimentarnos, reproducirnos, movernos, organizarnos y hasta para respirar los seres vivos desarrollamos nuevas habilidades para superar los miedos, transformarnos y garantizar la vida. En EAFIT este espíritu audaz nos motiva a crear capacidades de ciencia, tecnología e innovación que brindan soluciones a las organizaciones y la sociedad; tejer posibilidades desde

la fuerza del emprendimiento; conectarnos y anticiparnos con las tecnologías emergentes; forjar alianzas que generen valor y desarrollo sostenible; ser epicentro de grandes conversaciones y reflexiones del presente y el futuro de la humanidad; y proyectar a los grupos de interés nuestro ser, saber y hacer. Confiamos en nuestra capacidad de transformación.



# atre verse

## Crear para creérsela: un elogio al atrevimiento

Estefanía Roncancio, Stíver Peña  
y Juan Camilo Díaz

**Nada está escrito en piedra, construimos nuestras vidas sobre materia maleable, capaz de asumir distintas formas sin perder su esencia.**

**La cuestión está en atreverse a experimentar esos procesos de transformación que, si bien conllevan desafíos, también añaden nuevos logros. Creer que es posible redireccionar el rumbo es decidir dar ese primer paso hacia un nuevo camino. En cada persona existe la energía, la audacia y la determinación para asumir retos que la acerquen a un nuevo punto de fusión y le permitan dejar atrás el estado sólido, el de quietud casi absoluta.**



Transformación del  
modelo educativo



Conexión con las  
organizaciones



```
// AllChem.EmbedMolecule(mol)
energy = AllChem.
calc = chain_reaction(
  input_data={
    'control': {'calculation':
'scf'},
    'system': {'ecutwfc': 30.0,
'ecutrho': 240.0},
    'electrons': {'conv_thr': 1e-8}
  }
  mol = Atoms('H2O', positions
  Chem.MolToMolFile(polymer)
End reaction

return 0;
```

## Transitar los estados

Lo que para Jhon Elmer Bustamante empezó como un *bootcamp* de desarrollo web, se convirtió en la puerta de entrada a un mundo que ya no le permitía el regreso, al menos no a lo que consideraba era su vida definitiva. Él, químico de profesión y que sabe muy bien de los cambios de la materia, descubrió de la mano de Nodo, centro de formación en nuevas tecnologías de la Universidad EAFIT, que sus sueños y deseos estaban lejos del estado sólido.

Su curiosidad por la ciencia floreció a temprana edad, para él fue como si una fuerza, que podríamos llamar destino, lo acercara al mundo de las preguntas y la investigación. Su imagen favorita en ese tiempo, y que se mantiene hasta hoy, es el reverso de la medalla de los Premios Nobel, donde una ilustración captura la idea de develar los secretos de la naturaleza. Pero, hay una advertencia, afirma que “el mundo es tan amplio como lo son nuestros saberes” y que de ellos depende nuestra capacidad para reconocer nuevos horizontes y el valor de encontrar caminos donde otros solo ven límites.

De Pereira viajó a Medellín, decidido a estudiar química, un primer salto de fe que lo condujo a la docencia, profesión que comparte con sus padres y frente a la que guarda gran admiración. Su vida tomó otro rumbo cuando inició una maestría en Química Computacional. El tema del código y la programación avivó algo en él, a pesar de retirarse de la maestría, ese deseo por aprender a programar fue una semilla que cayó en terreno fértil.

En estado sólido las moléculas están dispuestas de manera ordenada, cercanas unas a otras y en muchos casos inmutables, cuando llegó Nodo a su vida, de nuevo la programación apareció como el camino de lo posible. El apoyo de su esposa, una mujer de academia, sumó la energía fundamental para el cambio de rumbo. Jhon Elmer, reconoció que para cumplir los sueños era importante dejar de lado los miedos y entregarse a la incertidumbre, disponer su talento para que floreciera en libertad. Lejos de la quietud de lo conocido y de lo sólido, prefería el estado líquido que fluye y se adapta.

Conoce más de esta historia.



se enfrenta al temor? El hombre, definitivamente, se enfrentó a esto al querer andar sobre el agua. No ha podido propiamente caminarla, pero sí que la navega. Audaz es aquel que conquista el territorio que no le es natural.

```
// AllChem.EmbedMolecule(mol)
energy = AllChem.
  calc = chain_reaction(
    input_data={
      'control': {'calculation':
'scf'},
      'system': {'ecutwfc': 30.0,
'ecutrho': 140.0},
      'electrons': {'conv_thr': 1e-8}
    }
    mol = Atoms('H2O', positions
    Chem.MolToMolFile(polymer)
  End reaction
return 0;
```

## Organizaciones catalizadoras de talentos

# Catalizadoras

En Nodo, Jhon encontró todo tipo de personas: abogados, ingenieros de procesos, chefs, jóvenes recién graduados del colegio; con preguntas e inquietudes distantes, pero unidos por el deseo de crecer y aportar soluciones a retos reales que impacten el mundo. “Cada persona resolvía el problema de una manera muy distinta. Por eso pienso que la programación es una aventura de la creatividad, donde aprendes a conectar puntos que en principio crees que no tienen ninguna asociación”, dice él de un desafío que tiene sentido cuando se transita en equipo.

Los catalizadores, en química, aceleran las reacciones y es precisamente la vinculación de las organizaciones a los programas de aprendizaje lo que potencia el desarrollo de habilidades y conocimientos en los individuos.

Postobón fue la empresa que le abrió las puertas a Jhon Elmer y le mostró las entrañas de una industria que desconocía y que se suma a uno de los componentes más importantes de Nodo: la cartografía de vida, la certeza de que el aprendizaje se amplifica cuando se alinea con los intereses de cada individuo, aun cuando este no logre identificarlos muy bien. “Me preguntaron qué área quería y yo al principio pensaba que el mundo de la tecnología

**Nodo nace de la escucha activa a las organizaciones, ellas son las catalizadoras que permiten la creación de rutas efectivas para las necesidades de las industrias y las que proporcionan retos que consolidan lo aprendido.**

era solo programación”, reconoce Jhon quien, hasta ese momento, no estaba familiarizado con las múltiples aplicaciones del código, por eso ante la decisión de elegir recurrió a su intuición para unirse al equipo de ciberseguridad, en el que lleva trabajando más de un año.

Para alguien versado en el arte de las reacciones, la analogía entre la ciberseguridad y la química es palpable. Al igual que en el laboratorio, donde el manejo descuidado de ciertos elementos puede desencadenar reacciones catastróficas, en el mundo digital, el descuido en la protección de los datos tiene consecuencias devastadoras. En la protección de los datos se consolida el pasado y se define el presente y el futuro de una empresa. Y gracias a las organizaciones y su vinculación con retos reales, se construye el presente y el futuro de una vocación, se consolida la premisa de que crear es el mejor camino para creérsela.



```
// AllChem.EmbedMolecule(mol)
energy = AllChem.MMFFWrap(
    calc = chain_reaction(
        input_data={
            'control': {'calcul
'scf'},
            'system': {'ecutwfc
'ecutrho': 240.0},
            'electrons': {'conv
mol = Atoms('H2O', position
Chem.MolToMolFile(polymer)
End reaction

return 0;
```

**En 2023 Nodo acompañó en su proceso formativo a 1.960 estudiantes de la mano de empresas como Sura, Protección, Globant, Cadena, entre muchas otras.**

## Reacción en cadena


Lo que nació con la motivación a participar en un *bootcamp* desencadenó una serie de eventos que hoy impacta la vida de Jhon Elmer y la de su familia, la realidad de las personas que le rodean y que hoy ven en su historia un motivo de inspiración, y la seguridad de una empresa como Postobón que encuentra en la mirada particular de un químico, un aporte fundamental a su área de Tecnología.

En el lanzamiento del reporte *Construyendo una fuerza laboral calificada en ciberseguridad en América Latina*, publicado el 22 de septiembre de 2023 por Microsoft y la OCDE, la historia de Jhon Elmer fue uno de los hitos del encuentro en el que se dio a conocer el impacto educativo que Nodo tiene en el cierre de brechas de talento y la vinculación de las organizaciones a través de retos como una propuesta de formación disruptiva y necesaria.

**Disruptiva**

“¿En qué rama del conocimiento se puede ver que confluyan tantas personas tan diferentes? La programación nos recibe a todos para que juntos logremos hacer cosas divertidas y de impacto”.

**Jhon Elmer Bustamante**  
Nodder y empleado de Postobón en el área de Ciberseguridad.



# Serena: Primera embarcación electrosolar de transporte fluvial rápido

Manuela Espinal Solano  
y María Camila Toro Carrillo



En EAFIT entendemos los retos del futuro, generamos conversaciones alrededor de estos y proponemos soluciones. Nos aliamos con otros y unimos esfuerzos para responder a las necesidades de la sociedad y la humanidad.

Bajo esta premisa, participamos de la alianza Energética 2030, una iniciativa entre universidades, empresas privadas y el gobierno en la que nos planteamos cómo responder a la transformación del sector energético del país para el año 2030.

Así creamos a Serena, la primera embarcación electrosolar de transporte fluvial rápido y sostenible en Latinoamérica, con capacidad para 12 pasajeros.

El profesor Juan David Mira Pineda, profesor investigador de EAFIT, y líder de electro propulsión en el bote Serena, nos cuenta un poco acerca de este hito eafitense.

**El nombre Serena nació antes que su significado. El acrónimo terminó haciendo referencia a "Sustainable Energy for River Electric Navigation".**

Foto: Róbinson Henao

La quebrada La Volcana ha tenido que, o la han obligado a, desplazarse, achicarse, volverse angosta, amplia, secarse, desbordarse. Aun así, le ofrece agua, refugio y camino a más de



Ciencia, tecnología e innovación



Conexión con las organizaciones



Relaciones con la naturaleza



### Juan David Mira Pineda

Profesor investigador de la Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería de EAFIT

## ¿Qué es Energética 2030?

Es una de las alianzas más importantes en torno a la investigación realizadas en los últimos diez años en Colombia, según el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. Está integrada por ocho universidades nacionales e internacionales y empresas del sector energético que buscan proyectar el horizonte del sector en el país a 2030.

## ¿Cómo surge la idea de crear a Serena como parte de la alianza Energética 2030?

EAFIT lideró cuatro de los diez proyectos de Energética, entre estos uno enfocado en la movilidad sostenible. La idea que teníamos era continuar con lo que habíamos hecho en los vehículos Primavera I y II, aplicando lo que habíamos aprendido. Pero la ministra de Educación de aquel entonces, Yaneth

Giha Tovar, nos sugirió que trabajáramos con las necesidades de otro tipo de poblaciones. Hicimos un estudio y nos dimos cuenta del potencial fluvial del país y de la cantidad de ciudades intermedias en las riberas de los ríos. Como respuesta a esto, pensamos en una embarcación fluvial electrosolar.

## Pero Serena es mucho más que una embarcación fluvial electrosolar...

Sí. Nosotros llamamos a Serena “la reina”, pero su corona es el sistema de electropropulsión que diseñamos en EAFIT que está compuesto por un motor eléctrico fuera de borda, un paquete de baterías y un sistema de control. Esas tres cosas son un producto que se le puede instalar a cualquier bote ya existente o a uno nuevo.

**Esto significa que no habría que construir una Serena cada vez que se quiera un bote electrosolar, sino que se puede convertir cualquier bote en uno sostenible.**

**¿El proyecto Serena es replicable a gran escala? ¿Alguna vez podríamos ver muchas de estas embarcaciones en ciudades intermedias?**

Claro, y esa es la idea. No queremos que Serena se quede en un hangar. Nuestra meta también ha sido la de generar un proceso de economía circular en el que podemos retirar la parte de los motores a combustión y mecánicamente montarles nuestro sistema eléctrico. Esto no solo cambia el transporte fluvial haciendo uso de componentes ya existentes, sino también, con el conocimiento desarrollado, podemos extrapolar esto a vehículos terrestres.

**¿En qué momento supieron del potencial de esta idea?**

Siempre hubo potencial, pero nos faltaba creérselo. Ahora mismo estamos esperando la aprobación de la patente de invención que radicamos ante la Superintendencia y, una vez la tengamos, podremos potenciar mucho más esta idea de producto.

**Hablemos un poco más de la patente en curso...**

Es muy importante para la Universidad porque una patente de este tipo implica tres cosas: una, que el proyecto tiene carácter de novedad. Segundo, que a ningún otro ingeniero de la misma disciplina se le ha ocurrido esta solución.

**“**No queremos que Serena se quede en un hangar. Nuestra meta también ha sido la de generar un proceso de economía circular".

**Juan David Mira Pineda**  
Profesor investigador de EAFIT.

**Dentro del mismo proyecto se desarrolló un kit de hibridación para motocicletas de bajo cilindraje.**





Foto: Robinson Henao

Y en tercer lugar que tiene potencial de industrialización. Es decir, que responde a las necesidades de una población grande y se pueda comercializar.

### **¿Cuáles son los planes para convertir esta idea en un producto comercial?**

Para hablar de esto hay que mencionar a Jidoka Automotive, una *spin-off* intrauniversitaria, que nació después de Energética 2030, a raíz de ver lo grande que resultó siendo la apuesta de Serena. Verla funcionar y alcanzar un nivel de desarrollo de producto tan alto fue un golpe: supimos que teníamos que sacarla al mercado, pero eso no es tan fácil. Así que nuestro trabajo hoy está centrado en hacer crecer esta *spin-off* con la ayuda de On.going, el centro de emprendimientos de impacto de EAFIT. Esperamos que Jidoka sea el canal para que Serena pase de ser un proyecto de investigación a ser la solución de movilidad de las personas que se transportan por vías fluviales en el mundo.

**Serena nació pensando en la zona de Magangué y la movilidad fluvial en el río Magdalena, pero podría replicarse en todo el mundo.**

### **¿Qué es lo más importante de este proyecto?**

Definitivamente lo más importante que nos dejó Serena fue la formación académica y profesional que ocurrió alrededor. Todo ese talento le queda a la sociedad y a la ingeniería colombiana. Y, por supuesto, el hecho de haberle dado una solución a las personas. Eso siempre es lo más satisfactorio del trabajo del investigador, ver su proyecto hecho realidad.

Conoce más del proyecto Serena, producto de la alianza Energética 2030, en este video.





Ciencia, tecnología  
e innovación



Relaciones con  
la naturaleza



Conexión con las  
organizaciones

# Fósiles que construyen futuro

Francy Sánchez Rodríguez y César Franco Restrepo

**En la búsqueda de tesoros, la ciencia y la historia se entrelazan revelando los misterios de un bosque tropical perdido en el tiempo.**

Hace 16 millones de años, antes de que se formara esa barrera montañosa que hoy conocemos como la cordillera Oriental, el Amazonas y La Tatacoa tenían una geografía similar que, a medida que los movimientos tectónicos elevaron la tierra, provocaron diferentes paisajes y ecosistemas.

Impulsados por comprender la evolución de este territorio de 330 kilómetros cuadrados, científicos de las universidades EAFIT, El Rosario, Michigan, Cambridge y Zúrich; el Museo de Chicago y el Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales, viajaron en una expedición paleontológica y se instalaron La Tatacoa. ¿Algunos de los hallazgos? Fósiles vegetales, maderas que



Fotografía: Róbinson Henao Cañón

se encontraron en este bosque seco tropical y que cuentan cómo era el clima, la humedad y el tipo de organismos que vivían y se desarrollaban dentro de ellas.

Esta colaboración interdisciplinaria, además de permitir desentrañar los misterios del pasado de La Tatacoa, ha involucrado a la comunidad nativa en el proceso de investigación, reconociendo su conocimiento ancestral y fortaleciendo la conexión entre la ciencia aplicada y la cultura local. Hoy se conocen como los vigías del patrimonio y son quienes acompañan a los paleontólogos en el territorio y toman las coordenadas del lugar donde hay ejemplares para llevarlos al Museo de Historia Natural de La Tatacoa, ubicado en la vereda La Victoria de Villavieja, en Huila, en donde hay más de 1.700 piezas fósiles de diferentes especímenes, entre las que se identifican mamíferos, reptiles, peces, aves y madera petrificada.

Uno de estos nativos es Diego Urueña, estudiante de tercer semestre de Geología en EAFIT, quien, en los recorridos cotidianos a su colegio y al café internet en donde se sumergía en videojuegos, descubrió y se enamoró de la geología y de aquellos seres que existieron hace millones de años.

Diego es el primer estudiante de geología nativo de La Tatacoa en más de 100 años de investigación que tiene el territorio. Esa pasión nació tras conocer a Andrés Vanegas, actual director del Museo de Historia Natural de La Tatacoa, y su colección de fósiles en cajas de cartón, cuando decidió convertirse en vocero científico y un ejemplo para otros jóvenes de su comunidad.

El primer fósil significativo que este estudiante de geología colectó fue el osteodermo de una raya de río, un pequeño hueso que en un comienzo confundió con una semilla aplastada,

# te so mos



pero que terminó siendo uno de los más completos de los que se tiene reporte y que actualmente reposa en la colección del Museo. Este hallazgo paleontológico, junto con muchos otros, hace parte de la colección con la que se busca divulgar y concientizar al país sobre la importancia del cuidado y preservación de los fósiles para la historia de la biología y, por ende, de la sociedad.

Para este eafitense, el Museo y las expediciones científicas han ayudado a que los oriundos de estas tierras se hayan convertido en los guar-

dianes de la memoria que preservan los tesoros petrificados y narran la historia del desierto.

A temperaturas de 35° C se les podría llamar “los locos del desierto” a aquellos que recorren este bosque seco y que saben diferenciar una roca de un caparazón de tortuga, o un trozo de madera común con un fósil petrificado. Este eafitense hoy tiene una pasión compartida con científicos que a simple vista le llevan años de experiencia, pero que tienen un objetivo en común: que el territorio cobre vida.



Fotografía: Róbinson Henao Cañón

Entre aquellos “científicos locos” se encuentran tres eafitenses que, junto a Diego y los vigías, entienden y tratan de resolver la taxonomía de los fósiles para adquirir una mayor comprensión de su territorio y de las causas por las cuales está cambiando este ecosistema. Se trata de Camila Martínez, profesora de Biología y doctora en Biología de Plantas; Diana Karen Pérez, estudiante del doctorado en Ciencias de la Tierra; y Andrés Cárdenas Rozo, profesor de la Escuela de

Ciencias Aplicadas e Ingeniería; quienes hoy buscan la respuesta al enigma de si la riqueza paleontológica de este territorio repercute en la actualidad y en el desarrollo de cada una de las regiones del país.

Aunque esta expedición a La Tatacoa no ha finalizado y a estos geólogos y paleontólogos les faltan muchos tesoros por encontrar y analizar, no dudan en reconocer estos fósiles como testigos del pasado que les ayudan a entender mejor el futuro.

Conoce el documental *Bosques del pasado*, y la historia de Diego y los tesoros geológicos de La Tatacoa.



# mi galo mor fes

## A la selva, donde viven las tarántulas sin nombre

Agustín Patiño Orozco y Karin Martínez Camacho

¿Quién más audaz que un explorador,  
aquel que emprende su viaje con  
dudas, más que con certezas?



*Melloina Pacifica*

*Euthycaelus cunampia*



Ciencia, tecnología e innovación



Transformación del modelo educativo



De audacia pueden hablar Mariana Echeverri y Sebastián Gómez, dos jóvenes estudiantes del pregrado en Biología de EAFIT, que emprendieron una expedición biológica en la selva de Bahía Solano, Chocó, para buscar respuestas sobre las arañas migalomorfes, más conocidas como tarántulas.

Ambos regresaron a salvo de todas las salidas de campo y, tras meses en el laboratorio, con apoyo de los investigadores Nicolás Pinel y Carlos Perafán, hicieron público el descubrimiento de cuatro nuevas especies de tarántulas.

Ser audaz no es sinónimo de ir a ciegas. La investigación pionera de los estudiantes Mariana y Sebastián se da gracias a un conocimiento detallado de lo que otros investigadores han reportado sobre las arañas migalomorfes, y de las pistas que señalan al Chocó como un territorio propicio para seguir hallando conocimientos sobre este tipo de fauna.

Por ejemplo, la literatura científica no reportaba avances significativos en el estudio de tarántulas fuera de la zona andina, ni en la descripción detallada de ambos sexos en muchas de las especies catalogadas en el país.

Las tarántulas son terrestres y sedentarias, por lo que su distribución se restringe a ciertas áreas geográficas, y es frecuente que solo se encuentren allí, es decir, que sean especies endémicas. Por eso, su estudio aporta conocimiento valioso para la protección y conservación de la selva tropical.

**cunampia**

# Nombrar lo que no tiene nombre

Gracias a una decisión firme y su compromiso por empujar la frontera del conocimiento actual, los dos jóvenes estudiantes de Biología le dieron el nombre científico a cuatro especies de tarántulas de la selva tropical de Colombia: *Ummidia solana*, *Euthycaelus cunampia*, *Neischnocolus mecana* y *Melloina pacifica*.

Mariana y Sebastián las nombraron así: *Solana* en honor a Bahía Solano, municipio donde fueron descubiertas las arañas. *Cunampia*, en honor a José y Antonio Cunampia, indígenas emberá que apoyaron la expedición como guías del Jardín Botánico del Pacífico (JBP). *Mecana*, en honor al río Mecana y el poblado donde se encuentra el JBP. Por último, *Pacifica*, en honor al vasto océano que baña las playas del Chocó biogeográfico.

# Se hace camino al andar

Los científicos se parecen a los exploradores y aventureros cuando se adentran en terrenos desconocidos, cuando emprenden proyectos en los que no pueden ni necesitan controlarlo todo, cuando se permiten el asombro y la serendipia, cuando toman riesgos y se hacen responsables por sus decisiones.

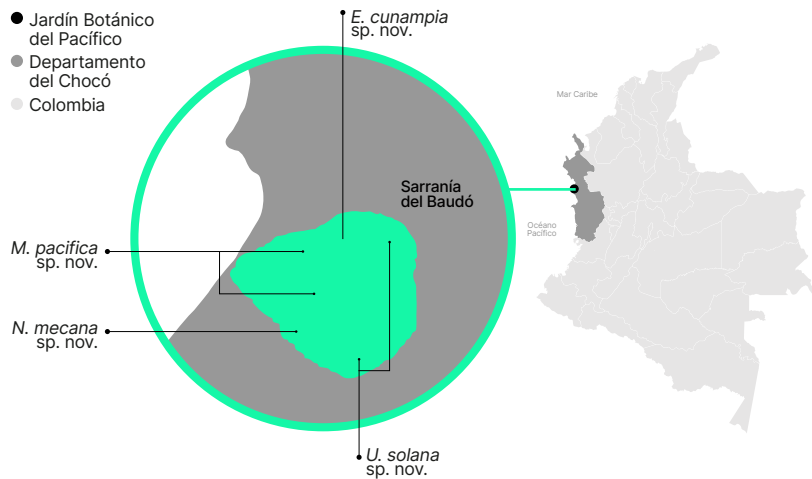
Tanto para emprender una misión espacial tripulada a Marte como para documentar las pequeñas diferencias que distinguen a una especie animal de otra, se necesita audacia. Para atreverse, para persistir pese a las dificultades, para reconocer los errores y asumir los triunfos.

Aun si no conocemos el destino, ni existe un camino claro qué seguir, el espíritu audaz, como la famosa canción, nos invita a dar el primer paso.

Conoce más de esta historia.

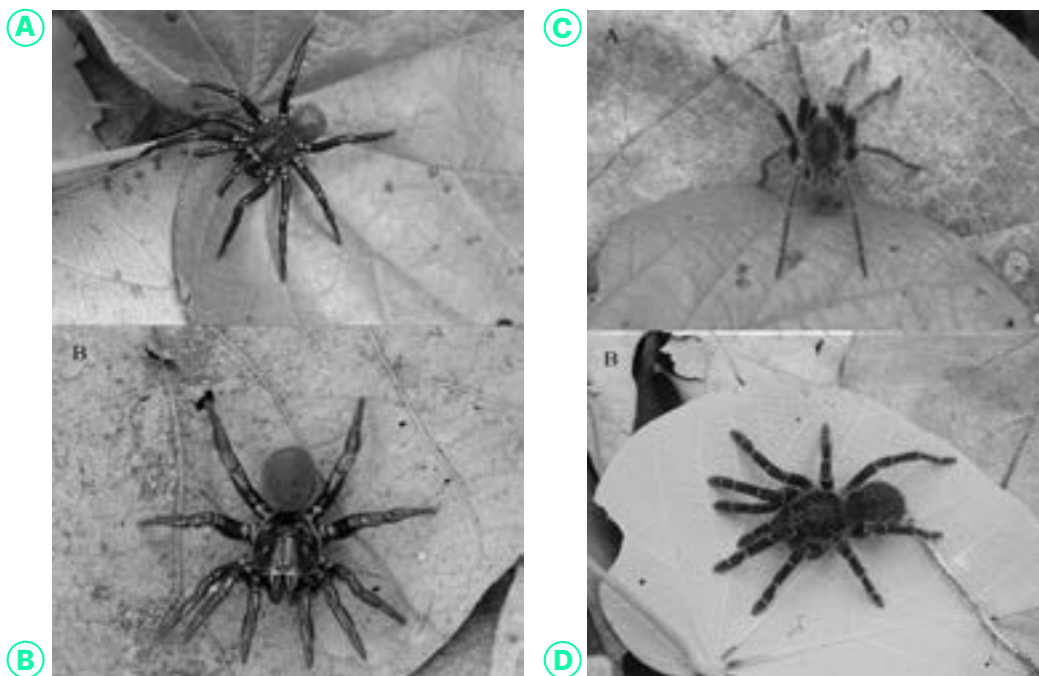






Las tarántulas fueron descubiertas en el Jardín Botánico del Pacífico, ubicado entre el Océano Pacífico y la Serranía del Baudó, con una temperatura promedio de 26 °C y humedad relativa del 85 %.

*Melloina pacifica* es la primera especie de su género descrita en Colombia, con parientes cercanos en Venezuela y Panamá. Los machos fueron capturados activos de noche y las hembras en madrigueras poco profundas.



**A** *Ummidia solana*, macho.  
**B** *Ummidia solana*, hembra.  
**C** *Neischnocolus mecana*, macho.  
**D** *Neischnocolus mecana*, hembra.

Solo 34 de las 50 especies de tarántulas reportadas en Colombia incluyen la descripción de ambos sexos, tanto macho como hembra.

Fotos: del artículo de Zookeys



Regionalización,  
internacionalización  
y proyección



Conexión con las  
organizaciones

# Un Nobel está en el ascensor y toma café en el bloque 20

| Alejandro Gómez y Paulina Vélez



**Toparse con dos ganadores del Premio Nobel en EAFIT, el mismo día, es posible gracias a la convicción de que es un deber hablar sobre los asuntos que transforman el mundo, en este caso un congreso académico que es faro para los tomadores de decisiones en economía.**

Eric Maskin,  
Nobel de Economía 2007.

6

✓ **¿Cuánto mide el nobel Michael Kremer?** La búsqueda en internet es infructuosa. Se puede coincidir, sí, en que es muy alto... Y metido en el ascensor del bloque 18 del campus, rodeado de la estatura promedio de la comunidad eafitense, se veía aún más grande.

5

4

3

2

1

“El Nobel estaba en el ascensor”, “el Nobel está en el bloque 29”, “estaba conversando con el decano”, “está en el coworking del 18”. Era diciembre del año 2023 y los eafitenses fueron testigos del trabajo de profesores y administrativos, quienes, liderados por la Escuela de Finanzas, Economía y Gobierno, realizaron el Congreso Mundial de la International Economic Association (IEA) que reúne a las mentes más poderosas para reflexionar acerca de los caminos de la economía.



**Más de 1.000**  
asistentes de 57 países  
participaron en el vigésimo  
congreso mundial de  
la IEA

A internet no le interesa la altura de Michael Kremer porque no es una celebridad del espectáculo, pero en un sentido más profundo es un faro. Los que coincidieron con él estuvieron a centímetros de una de las cabezas en las que han surgido las ideas, teorías y experimentos más novedosos para combatir la pobreza.

Kremer, quien había visitado EAFIT en 2012, obtuvo el Nobel de Economía en 2019 junto a Esther Duflo y Abhijit Banerjee, quienes también vinieron en 2016 para la reunión anual de la Asociación de Economía de América Latina y el Caribe (Lacea). Finn Erling Kydland, galardonado en 2004, y Edmund S. Phelps, en 2006, también estuvieron ese año en la Universidad. Son seis los Nobel de Economía que han estado en esta Institución porque a la lista anterior se debe incluir a Eric Maskin, premiado en 2007 y también uno de los participantes en el Congreso Mundial de la IEA.

Mira algunas imágenes que resumen el ambiente del congreso de la IEA en EAFIT.



El nobel Erick Maskin está sentado en una de las escaleras de cemento de los bajos del Bloque 20. Tiene la pierna izquierda cruzada sobre la derecha. Con unos lentes de marco carey se mira los dedos de la mano derecha y, por el gesto de su boca, parece que los sopla. ¿Se quemó con la bebida? El Nobel toma café en EAFIT.

En la siguiente foto Maskin parece estar cómodo con la entrevista de una periodista y al final se toman una selfie. Es la foto de portada: En la Universidad confluyen personajes que crean conocimiento con incidencia mundial, es el punto de encuentro de una de las conversaciones más relevantes en el campo económico y los medios de comunicación ayudan a contárselo al país.

Otras imágenes dieron cuenta de cómo estos eventos que propicia EAFIT dejan un derrame académico, cultural y de relacionamiento. La profesora Eleonora Dávalos, una de las integrantes del comité organizador del Congreso, tiene en la memoria un par de postales que lo ilustran.

Una es la de Santiago Velásquez, graduado eafitense, siempre al lado de Kremer en su visita porque es su asistente de investigación. Maskin, quien llegó un día antes de iniciar el evento y se fue uno después, dejó más anécdotas. Eleonora dice que no se sabe cómo ocurrió, pero terminó, en un almuerzo improvisado, compartiendo consejos con estudiantes voluntarios.

**150**  
sesiones contributivas,  
43 paneles y plenarias  
se celebraron durante el  
evento.

**40**  
organizaciones fueron  
aliadas para la realización  
del Congreso Mundial.

“Amazing visit to beautiful Medellin” fue el caption que eligió Gita Gopinath, subdirectora gerente del Fondo Monetario Internacional, para un video que posteo el 12 de diciembre en su cuenta de Instagram. Con Listo Medellín, del Grupo Niche, acompañó una fotos y videos de su visita a la Comuna 13. Horas antes de ese tour la líder había estado en el Auditorio Fundadores hablando de cómo la fragmentación del escenario económico mundial ofrece oportunidades para los países en desarrollo.

Junto a Gita, Michael Kremer y Eric Maskin se escucharon otras voces importantes como las de Ivan Werning, profesor del MIT; Raj Chetty, profesor de la Universidad de Harvard; y Eduardo Engel, catedrático de la Universidad de Chile. Más de mil expertos que, entre el 11 y 15 de diciembre, habitaron el campus para conectarnos con el conocimiento global.

## Epicentro de reflexiones

### Gran conversación sobre el futuro de la educación

La Universidad EAFIT, Comfama, Cosmo Schools, Colegio San José de Las Vegas, Global Education Forum y Qatar Foundation se unieron para hacer realidad el Festival de Futuros, que se realizó entre el 20 y 26 de mayo. Algunas de las actividades desarrolladas durante este Festival fueron el Medellín Challenge, la cumbre mundial de educación GEF-WISE, el Día Imaginar Futuros, y el Movimiento de Aprendizaje Inspirador.

Conoce más historias  
de cómo vivimos la  
Audacia en 2023.



# Somos in te gri dad



---

A través de diferentes acciones activamos el Plan Maestro para promover una conexión más cercana con la naturaleza.

---

La supervivencia de cualquier sistema vivo está soportada en la integridad, esa capacidad que tiene cualquier ecosistema para integrar, balancear y adaptar sus procesos e interacciones con un objetivo común: la continuidad de la vida misma. Ese es, al mismo tiempo, el marco de acción que nos inspira cuando hablamos del valor institucional de la Integridad al que todos los eafitenses sumamos mediante la cultura de la innovación y el liderazgo, el compromiso permanente con la sociedad, y la sostenibilidad financiera y el manejo responsable de los recursos. Todo esto como cocreadores de una Universidad Parque que integra armónicamente las dinámicas de la vida eafitense y se transforma para dejar impactos positivos propiciando nuevas formas de relacionarnos con nosotros mismos, con los demás y con la naturaleza.



Conexión con las organizaciones



Compromiso social y cívico

# Esta voz que conecta

Angie Palacio Sánchez e Isabel Castaño



**La vida suena. Ningún organismo vivo permanece en silencio.** Todos tenemos un rugir biológico, como los árboles, que suenan, por ejemplo, según la cantidad de agua que tienen en su tronco; sin embargo, su voz más obvia, dice el biólogo David Haskell, es la que provoca el viento. La arquitectura de cada árbol y la composición de cada hoja hacen que el golpe del viento produzca un sonido distinto. Cada árbol tiene su propia voz.

**La vida se conecta. Ningún organismo vivo es un individuo.** Todos estamos en una red de relaciones. Ningún árbol trabaja para sí mismo, dice la ecóloga forestal Suzanne Simard, quien explicó cómo los árboles se comunican y se cuidan entre sí. Las redes bajo la tierra funcionan como si se tratara de un solo organismo. Cooperan.

**Somos parte del organismo.** Esta comunidad es un árbol que amplifica el sonido del conocimiento que cada uno crea diariamente, y nuestra voz más obvia es la que ponemos en circulación para conectar con otros saberes e incidir en el desarrollo de la sociedad. Es función de la Universidad que cada hallazgo salga para hablar, conectar e incidir. Tres casos.

## Diseñar Medellín desde la vivienda.

Hicimos un laboratorio de vivienda y publicamos los datos. Por ejemplo, que para 2019 Medellín ya tenía 8.600 habitaciones de hotel, concentradas, sobre todo, en El Poblado, Laureles y el Centro; que había 13.000 unidades habitacionales en plataformas como Airbnb, y que la oferta de vivienda en alquiler en estratos 4, 5 y 6 se ha reducido en un 50%. Esta conversación sale de la Universidad.

- Diálogos sobre vivienda entre Medellín y Barcelona, con la gerencia de Vivienda de Barcelona y la misión de vivienda digna del Compromiso Metropolitano 2030 de Barcelona.

- El Armadillo, El Colombiano, W Radio, Forbes, Teleantioquia, Bloomberg.

- Presentación del libro CORE: Vivienda colectiva, densidad y habitabilidad.

- Vivir (en) la ciudad, en alianza con la Revista Comfama, Proantioquia y Vivir en El Poblado.

## Agenda de Valor Público

Desde principios de 2023, todas las escuelas y centros de la Universidad se movilizaron para diseñar un documento con recomendaciones para los candidatos a la Alcaldía y a la Gobernación: evidencia científica y recomendaciones de política pública divididas en seis capítulos: Sociedad y dilemas de la democracia, Sostenibilidad del planeta, Futuros de la educación, Cuidado y bienestar, Los retos de género, y Ciencia, tecnología e innovación. Todas las candidaturas se encontraron con nuestros decanos y rectora para recibirlo.

Darse a otros, entregarse en forma de semilla. Dejarse llevar en el pico de un ave, caer con gracia en el pasto. Enterrarse. Crecer en raíces, prolongarse. Salir a la superficie en forma de

## 1.520 voces

Durante todo 2023, Hablemos Medellín fue un ejemplo de acción colectiva con la voz en el centro de la acción. La posibilidad de cooperación entre organizaciones y personas se tradujo en una agenda ciudadana que evidenció ocho mandatos: una Medellín sin miedo, educada y cívica, transparente, más verde, en movimiento, bella, que atienda al habitante de calle y con turismo responsable.

- El Tiempo, Teleantioquia, Caracol, RCN, La Silla Vacía.
- Socialización con los candidatos a la Alcaldía y al Concejo de Medellín.

- Sumando voces: aportamos a esta alianza de organizaciones de la sociedad civil de Medellín, que entregó a la Alcaldía 46 propuestas en 22 temas con 154 indicadores para el Plan de Desarrollo Distrital de Medellín.

## Conocimiento para el país posible

Cuando hablamos de producir conocimiento útil para nuevos futuros, hablamos de poner nuestras agendas investigativas al servicio de los problemas más desafiantes de la sociedad. Por eso, en noviembre hicimos un bootcamp con equipos de alcaldes y gobernador electos, en el que compartimos instrumen-

tos, metodologías y agendas alrededor de temas como seguridad, gobernabilidad, empresas, planeación urbana, confianza, y entregamos 10 becas a municipios del Valle de Aburrá, para fortalecer capacidades públicas.

## Las elecciones locales


- Lanzamiento del ABC de las políticas públicas.
- Ciclo de conversaciones La democracia se construye conversando.
- Debates con candidatos liderados por estudiantes en alianza con El Espectador y Blu radio.


hoja. Crecer, darse el tiempo y al tiempo. Hacerse tronco y florecer. Ser suficientemente robusto. Darle espacio, hogar y alimento a otros. Hacer lo justo. Estar donde se debe es integridad.

# Antioquia ambidiestra: creativa y con el poder de “hacerse grande en lo pequeño”

Jonathan Andrés Montoya Correa y Andrés Felipe Cuervo

**No es un estudio ni un análisis académico, es algo que ya está pasando. El futuro de Antioquia es ambidiestro y le apunta a dos frentes. Por un lado, el de posicionar a Medellín como capital creativa global y, por el otro, el de seguir fortaleciendo al departamento como una potencia regional industrial con foco en los negocios de *long tail*, o de los productos y servicios que responden a necesidades específicas.**

  
Regionalización,  
internacionalización  
y proyección

  
Conexión con las  
organizaciones

  
Compromiso  
social y cívico



Primero hay que hablar de historias exitosas. Tras 60 años de trayectoria, New Stetic se ha convertido en la empresa referente en el mundo en materia de implantes dentales. Con cobertura en 64 países, tecnología de punta, más de 700 empleados y altos volúmenes de exportación realiza ventas anuales de más de 25 millones de dólares.

Pero no es la única compañía con estos números. En el departamento hay 200 empresas que tienen exportaciones por encima de un millón de dólares anuales en estos frentes. Y, en ese camino, están definiendo el futuro de Antioquia al consolidarla como potencia en el sector de los negocios *long tail*, o de productos ricos en información.

Por otro lado, está HMV, una empresa de ingeniería y tecnología que ofrece servicios de consultoría, y que ha entendido que el sector creativo va más allá de lo que comúnmente se piensa,

como música, arte, video y moda. Y esa visión le permite, actualmente, tener el 40 % de su mercado en el exterior.

Con ese panorama, ¿cuál es el camino que se debe seguir para reconocer lo que está pasando, entender estas ventajas competitivas y capitalizarlas aún más? Esa fue la pregunta que inspiró Antioquia Emergente, en el que Proantioquia, EAFIT, Comfama y la consultora Breakthrough unieron esfuerzos para proponer ideas e iniciativas sobre el futuro de Antioquia.

Y la conclusión: “El futuro de Antioquia es ambidiestro: debemos apuntarle, por un lado, al de seguir fortaleciendo el sector *long tail* como una manera de ratificarnos como potencia regional industrial y, por el otro, posicionar a Medellín como capital creativa global”, explica Alejandro Salazar, director y fundador de Breakthrough.





Foto: Robinson Henao

aguas: lento, sereno, fuerte, caudaloso. Llegar a puerto, si es que el agua alguna vez llega enteramente a algún sitio. Cumplir con el llamado es ser íntegro.

# E mer gen te

## 1 El primer frente: El *long tail* o el arte de “hacerse grande en lo pequeño”

Un banano en una góndola de un supermercado de Estados Unidos o Europa no es una novedad. Pero, ¿un plátano al lado de ese banano en el mismo supermercado norteamericano? Ahí la historia cambia y surgen otras preguntas: ¿qué hace ahí?, ¿cómo llegó?, ¿de dónde viene?, ¿quiénes lo compran?, ¿qué recetas hacen con este?

Todos los productos y servicios son, en últimas, consumidos por alguien, y cada persona trae consigo su propia historia. Por ende, algunos productos y servicios nos dicen más de quién o quiénes los consumen que otros, cómo los valoran o a qué nicho responden.

Eso es lo que diferencia el sector *long tail* del tradicional: son productos y servicios ricos en información que responden a necesidades muy específicas.

“Y lo que hizo Antioquia Emergente fue identificar que somos muy fuertes en este. Nosotros no podemos competir con los bajos costos de China u otros países, entonces el sector *long tail* se convierte en nuestra mejor opción al desarrollo”, opina César Tamayo Tobón, decano de la Escuela de Finanzas, Economía y Gobierno de EAFIT.

Para el directivo, el crecimiento en este sector se traducirá en un aumento en la demanda de capital humano capacitado y, por ende, en los incentivos para que la gente estudie y se entrene para estas compañías. “Ahí el reto que tenemos, como Universidad, es prepararnos en educación, con la formación formal y la formación para el trabajo”, puntualiza el decano.





## El segundo frente: posicionar a Medellín como referente mundial de las industrias creativas

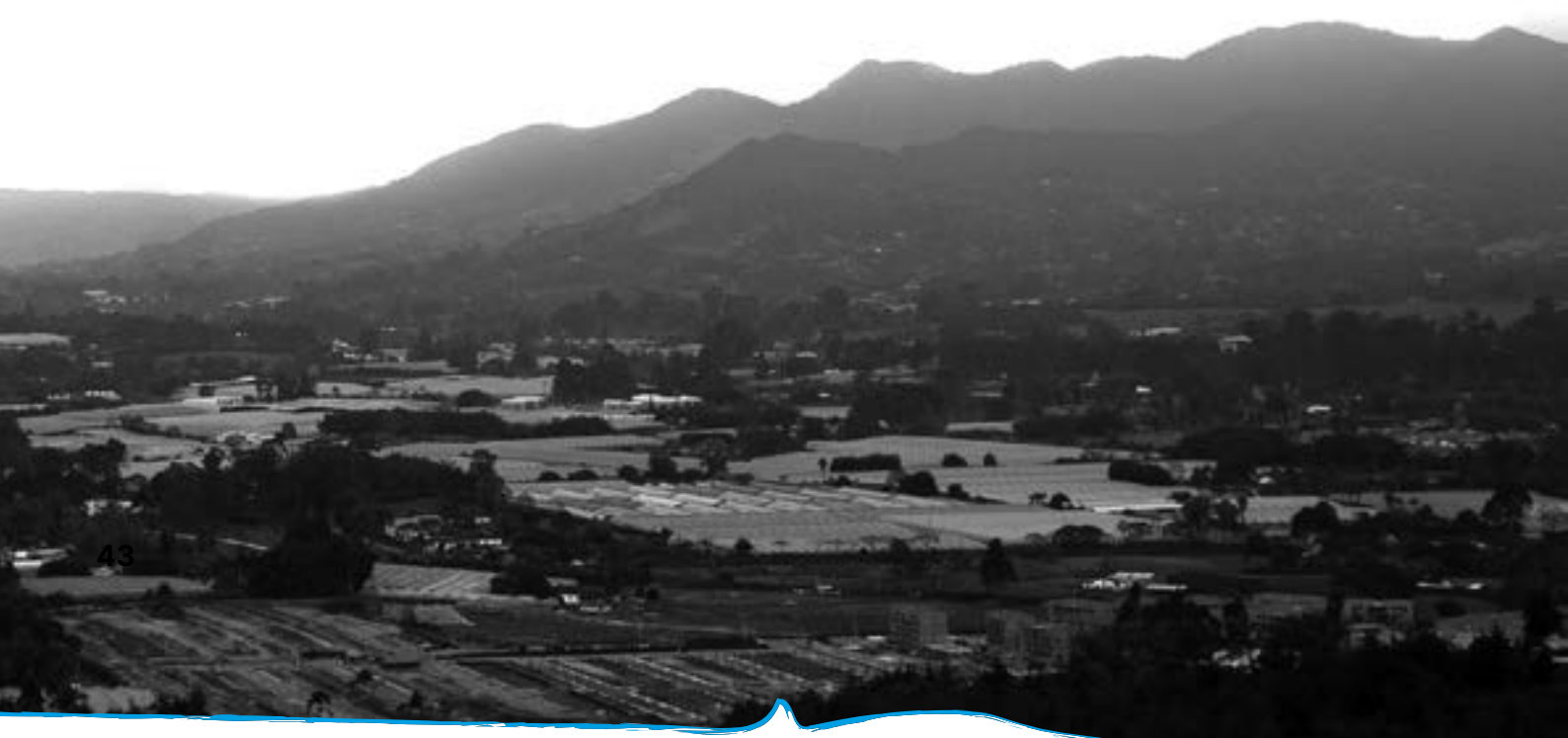
Los indicadores relacionados con producción musical, audiovisual, arquitectónica, de software, de moda, de turismo y de consultoría, entre otras, han convertido a la ciudad en un referente mundial.

Entre los casos de éxito que ilustran este crecimiento está PolygonUs, un estudio de arte digital que revoluciona la industria de los videojuegos con sus productos Triple A; Masaya, una cadena hotelera en Medellín que ofrece experiencias culturales únicas, incluyendo clases de baile o cocina; o Compás urbano, una organización que democratiza el acceso al arte y la cultura para ciudadanos y turistas, impulsando el potencial económico y turístico.

Antioquia Emergente también resalta el sector creativo como otro de los que tienen mayor potencial de crecimiento. Y todo esto, en palabras del consultor Alejandro Salazar, debe estar acompañado de proyectos concretos como la ampliación del aeropuerto José María Córdova; el fortalecimiento del bilingüismo y de la red de wifi de la ciudad; la creación de una arena cultural a la altura de las necesidades de Medellín; un distrito cinema para la industria cinematográfica y de creación de videojuegos; y un plan de ordenamiento territorial favorable al turismo, entre otros aspectos.



Conoce más





Campus para el futuro-Universidad Parque



Transformación del modelo educativo



Conexión con las organizaciones



Relaciones con la naturaleza

# Universidad Parque, un plan maestro que trae fresquito

| Valería Mejía y César Franco

En un mundo que arde: aumento del calor, lluvias torrenciales, problemas humanitarios y sociales por la crisis climática; traemos fresquito. Entrar a EAFIT es bajar entre dos y seis grados de temperatura respecto a, por ejemplo, la avenida Oriental, en el centro de Medellín, a pleno día.



Descubre acá una historia a dos voces: la de Alejandra, una científica y artista eafitense, a quien seguimos con la cámara para adentrarnos en un mundo creación, y la de una universidad que se entiende, entre otros, como espacio de investigación de vanguardia y como laboratorio de soluciones basadas en la naturaleza.

# blo que 20



En una sociedad que a ratos es símil de incendio, también por la polarización o la desconfianza, EAFIT es epicentro de encuentros y conversaciones: abrimos nuestras puertas para que organizaciones, personas y comunidades se conecten, enseñen, creen y aprendan. Acá confiamos y soñamos, mejor con otros.

Y es que, de eso, justamente, se trata nuestro plan Maestro Universidad Parque: de ser un laboratorio de investigación y soluciones, uno donde es posible aprender haciendo, creando y con otros. En este proyecto, construido por muchas personas, se entiende que los espacios van más allá (mucho más allá) de la infraestructura. Así, sus despliegues incluyen ejercicios de investigación, de cultura y de formación, y es que... ¿podría ser de otro modo en EAFIT?



Foto

## **Inauguramos el bloque 20, un espacio de conexión con nuestro proyecto educativo.**

En septiembre de 2023, inauguramos este espacio de encuentro para el aprendizaje, la ciencia, la tecnología, la innovación y las conexiones.

Son 12.500 metros cuadrados y 10 pisos, 42 laboratorios, ocho talleres, tres aulas de aprendizaje activo y 950 puestos para la ciencia a la vista. El edificio cuenta con certificación LEED *New Construction* en la categoría *Gold*

**En 2023 mostramos cómo también en las intervenciones físicas recaen miles de posibilidades de inspiración, investigación, creación y, claro: transformación. Si: vimos materializados algunos de los sueños y propuestas de estudiantes (más de 100), de profesores, trabajadores, aliados, amigos, expertos, vecinos, en relación con el plan maestro Universidad Parque.**



Inició, y con fuerza, el Laboratorio vivo La Volcana, una búsqueda por conectar el campus con la urbe y los vecinos de la quebrada a través del agua que a todos toca, atraviesa. Con los colegios San José de las Vegas, Santa María del Rosario, el New School, con el centro comercial Oviedo, con Isa, entre otros, trabajamos para que la quebrada sea un espacio para la ciudad y que en ella vuelva a nadar la vida... también en forma de pez.

Construimos un jardín funcional y de las Vegas del río en un lugar históricamente ocupado por parqueaderos, ahí no más, junto al bloque 18. Este se desarrolló con estudiantes de Soluciones basadas en la naturaleza del Núcleo de Formación institucional, con el apoyo de periodistas y músicos (formados y en formación) de la escuela de Humanidades, y con el acompañamiento de Urbam.

¿Ciencia y derecho unidos? Sí, el diálogo de disciplinas sucede en EAFIT: El semillero de Derecho y Medio Ambiente avanzó en acciones por la recuperación de La Volcana, con la definición de estrategias de intervención legal respecto a los vertimientos contaminantes en sus aguas.



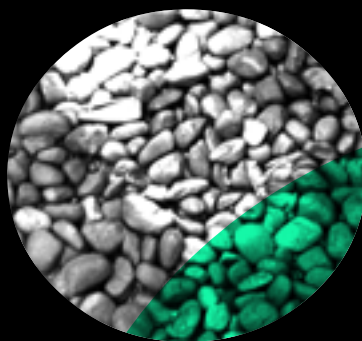
¿A qué suena una roca labrada por el agua por cerca de dos millones de años?, ¿a qué un jardín dulce o uno de agua? ¿cómo lo hace el encuentro de más de cinco especies de pájaros junto al agua? Viaja por los sonidos, que responden a estas y otras preguntas, creados como parte del Laboratorio vivo de la Volcana e interpretados por la Orquesta de EAFIT.

Falta camino por recorrer con nuestro Plan maestro y, seguro, avanzaremos (mejor juntos) en los días, meses y años por venir: sumando personas, cursos, aliados, investigaciones, sonidos, voluntades, experiencias, metodologías, recursos, ganas...



Conoce otras historias de cómo vivimos la Integridad en EAFIT en 2023

# Somos in clu sión



---

En 2023, firmamos la Declaración de nuestro **compromiso con la diversidad, la inclusión y el pluralismo**; y avanzamos en esta ruta a través de varias acciones.

---

Los seres humanos, a diferencia de otras especies, tenemos la capacidad de cultivar el principio de la inclusión. Esa es la misma convicción que, en la Universidad, nos moviliza a crear vínculos de confianza para buscar oportunidades de acceso a la educación para todas las personas. Esta es una comunidad que crece, se proyecta y encuentra la fuerza en diferentes miradas, experiencias, vivencias y expresiones que la integran. En 2023, las acciones decididas por la inclusión del talento y los avances en temas de diversidad y género nos acercaron al anhelo de hacer de nuestro campus, un lugar más seguro para ser, estar y permanecer.



Foto: Róbinson Henao

Cruzar la calle de prisa y devolverse. Tomar del brazo a un anciano, y repetir la acción. Del otro lado recibir una sonrisa como recompensa. Alcanzar el balón escapista de un niño. Ceder



# Bienvenido, talento. Bienvenido

| Amalia Londoño e Isabel Castaño

**Nuestras puertas están abiertas a cientos de jóvenes de diferentes regiones de Colombia. EAFIT, una comunidad de talento con el poder de transformar.**



el puesto. Utilizar las escaleras para que otros, que lo necesitan más, quepan en el ascensor. Quizá no todas estas acciones ocurran en el mismo día, pero ¿qué tal si fuera así?



Inclusión,  
diversidad  
y pluralismo



Excelencia y  
reconocimiento



Conexión con las  
organizaciones

# La inspiración cotidiana, la convicción de creer en el talento



En EAFIT hablamos de inspirar, de crear y de transformar. En enero de este 2024 entró a la Universidad la segunda cohorte de las Becas Talento, conformada por 244 personas que recibieron apoyos desde 20% y hasta el 100% del valor de su matrícula.

244 historias, 244 anuncios que inspiraron familias, que cambiaron conversaciones entre papás, hijos, hermanos, amigos, tíos y abuelos.

Mariana Giraldo, por ejemplo, relata su vida como “una historia increíble”, vive con su mamá y con su hermana de 25 años en el barrio San Javier. “Las tres con nuestras mascotas”, dice.

A Mariana le gustan los números, le iba muy bien en el colegio, pensaba en estudiar ingeniería, pero los libros y las letras habían sido siempre un escape, una fuente de curiosidad que la había llevado a abrir la mente, a creer que muchas cosas eran posibles, muchos mundos distintos: “A mí, por ejemplo, Fernando González y Gonzalo Arango, me enseñaron a entender el arte y la cultura como manifestaciones. ¿Algo más potente que eso?”

Cuando al Colegio Concejo de Medellín llegó la información de las Becas Talento, Mariana se inscribió. Después de unas semanas, recibió el correo en el que le comunicaban que había sido una de las beneficiarias del programa.

“Mi mamá es quien más me hace creer en mí”, dice. Y, aunque al principio hubo discusiones sobre qué pregrado elegir, finalmente dedicó unos días de reflexión y concluyó que había muchos campos de acción en el pregrado en Literatura y que, en un mundo tan cambiante, la ficción y el arte serían un buen camino para comprender los cambios con mayor resiliencia y creatividad.

Y aquí viene otra palabra: crear. Mariana hace parte del 52% de mujeres que recibió una beca talento para el primer semestre de 2024. Su vida ha cambiado, sus rutinas y sus aspiraciones. Hoy inspira a su mamá, a sus abuelos, a su hermana y a su círculo más cercano que le preguntan todo el tiempo cómo es EAFIT y qué amigos ha hecho.

---

## 2.400

estudiantes cuentan con  
algún tipo de beca cada  
semestre.

---

## 423

estudiantes hacen parte del  
programa Becas Talento.

---

Inspira para crear, eso si lo tiene claro y lo dice con contundencia: “la literatura ha sido una fuerza en mi vida, siento que muchas cosas son posibles y ahora puedo vivirlo mucho más con una biblioteca como la de esta Universidad, con un espacio tan íntimo que hoy he convertido en un refugio, en un lugar seguro para ser más creativa”.

Aquí, cuando pensamos en los que no obtuvieron la beca, es cuando llega la parte que más nos motiva a seguir creciendo, la palabra que cierra nuestro propósito como universidad: transformar.

Hoy, en EAFIT, tenemos cada semestre más de 2.400 estudiantes con algún tipo de beca. 423 de ellos hacen parte del programa Becas Talento.

Todos ellos y ellas son ejemplo del talento que EAFIT ha querido tener en sus aulas para que la diversidad de ideas nutra nuestros proyecto humanista y científico.



Mariana es una de las eafitenses beneficiarias de Becas Talento.

Foto: Róbinson Henao

# Thomas: de mejor bachiller a estudiante de Derecho en EAFIT

Entre las muchas historias y mundos que habitan en cada uno de los integrantes de nuestra comunidad de talento nos encontramos con la de Thomas López Herrera, estudiante de primer semestre de Derecho.

Luisa María Posada Gómez y Laura Duque Henao

  
Inclusión,  
diversidad  
y pluralismo



“Todo estaba destinado”. Esto es lo que responde Thomas, con una voz suave y pausada, pero certera, a la pregunta de cómo llegó a EAFIT. Y en parte tiene razón, pero, sin duda, lo que hoy lo hace ser de esta comunidad es su talento.

Año 2021. Thomas, como otros jóvenes de su edad, se enfrentaba a la decisión de qué estudiar y dónde. Le interesaban la Historia y el Derecho, y se había destacado académicamente en el colegio. Por eso, no se le hizo extraño cuando recibió la noticia: había logrado la beca a Mejores Bachilleres de Mede-

llín 2021 al obtener uno de los puntajes más altos en las pruebas Saber Pro. Se decidió, entonces, por estudiar Derecho en EAFIT.

Las palabras con las que describe su llegada a la Universidad son empatía y calidez porque, desde el primer momento, ha recibido de sus compañeros y profesores acompañamiento y opciones para que su experiencia de aprendizaje esté acorde con sus necesidades. Thomas, jugador de ajedrez y videojuegos, fue diagnosticado a los tres años con una enfermedad llamada atrofia de médula espinal, una afección neurodegenerativa

Thomas López Herrera, 2024



Foto: Róbinson Henao

Foto: Róbinson Henao



que le impide usar su fuerza y que paraliza sus músculos. Esto no ha detenido su ímpetu para ser un estudiante destacado y seguir su sueño de ser abogado y especializarse en Derecho Penal o Derecho Internacional.

Es habitual encontrarlo en el segundo piso de la Biblioteca, su lugar favorito de estudio; o en las mesas cerca a la cancha sintética, en donde le gusta almorzar. Aunque su experiencia universitaria apenas inicia, para él ha sido positiva gracias a la accesibilidad del campus.

Esta vivencia se alinea con la convicción de EAFIT de ser un espacio

para el aprendizaje en el que cada estudiante tenga la oportunidad de disfrutar una experiencia integral y transformadora de vida.

Por ello, el 8 de marzo del 2023, decidimos hacer público nuestro compromiso para trabajar por ser una Universidad más incluyente, diversa y plural. Esto lo simbolizamos con una declaración firmada a varias manos por estudiantes, profesores, directivos, colaboradores y algunos aliados.

Este ritual también es nuestro punto de partida para avanzar en la ruta institucional de diversidad, inclusión y pluralismo.

Imagen de la Declaración de nuestro compromiso con la inclusión, diversidad y pluralismo, firmada el 8 de marzo de 2023.



# Esta es nuestra declaración

En EAFIT cultivamos lo humano, y con ello el valor de lo único, lo diverso, y lo plural.

Nos encontramos construyendo comunidad en la empatía y la solidaridad, abriendo puertas para que desde nuestras capacidades podamos ofrecer oportunidades para todas las personas.

Nos declaramos en aprendizaje permanente, creando espacio con nuestras ideas, decisiones y acciones a todas las manifestaciones de la experiencia humana, haciendo de la inclusión un proceso proactivo e intencionado, que empie-

ce por retar la indiferencia y que permita que cada integrante de esta comunidad se sienta parte esencial de ella.

Rechazamos cualquier forma de exclusión y de violencias que vulneren la integridad y el respeto que emana del hecho común de ser seres humanos.

El camino de la inclusión, el pluralismo y la diversidad es nuestra elección por la cocreación y la libertad.



¿Te quieres sumar a la Declaración de nuestro compromiso con la diversidad, la inclusión y el pluralismo?



Compromiso social y cívico



Conexión con las organizaciones



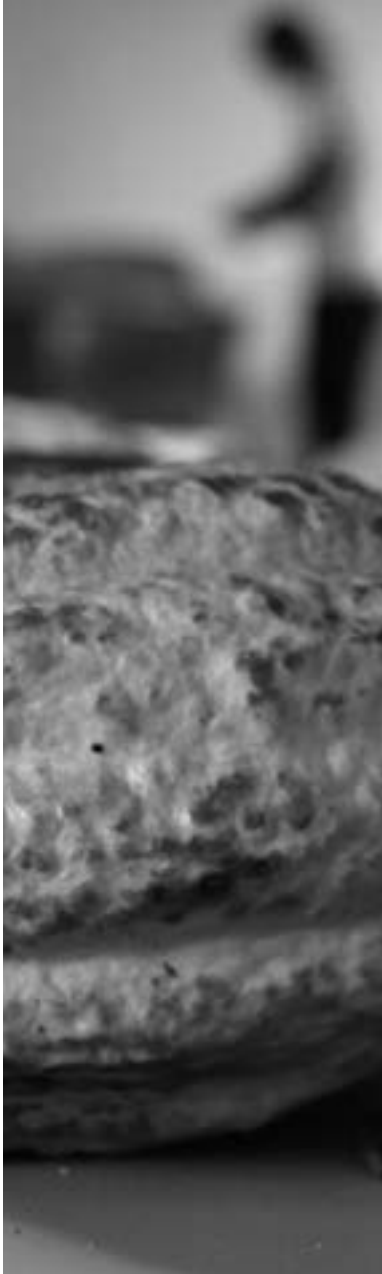
Inclusión, diversidad y pluralismo

# Otras cosechas del cacao

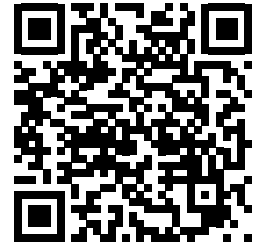
Alejandro Gómez y María Camila Toro Carrillo

**La niña que chupaba cacao en San Luis Robles, Tumaco, es psicóloga de El Efecto Cacao, una iniciativa de transformación social en la que cooperan organizaciones de orígenes diversos, entre esas EAFIT. Tras cinco años de implementación hay cosecha, también de postales.**





Más de 1.000  
productores y sus  
familias se beneficiaron  
de El Efecto Cacao.



Cada grano de cacao que el abuelo de Diana vendía alimentaba el propósito de brindar educación a los más jóvenes del hogar. Ella se formó y regresó a la cacaoicultura, no como productora, sino como psicóloga social de la Fundación Luker, que hace parte de la cooperación El Efecto Cacao junto a USAID Colombia, Casa Luker, Enel Colombia, Fundación Saldarriaga Concha, la Iniciativa de Desarrollo Sostenible (IDH) y EAFIT.

Los niños chupan el fruto para limpiarlo, las mujeres lo ponen a secar, los más fuertes salen a la siembra y así se van distribuyendo las funciones en la familia, que es la unidad productiva del cacao. Tal cual ocurría en el hogar que formó Joel Emiceno Quiñones, abuelo de Diana, hace cerca de un siglo.

Desde el año 2019, 974 familias como esa participaron en El Efecto Cacao, un programa creado para ayudar a comunidades de Urabá, Bajo Cauca, Huila y Tumaco a hacer realidad sus ideas de negocio y tener fuentes de ingresos adicionales; rehabilitar sus cultivos y aplicar buenas prácticas agrícolas; fortalecer a las asociaciones de cacaoicultores, y aportar a la salud mental mediante diálogos, actividades y talleres.



La misma textura del mamoncillo, pero un poco más dulce. Ese es el recuerdo que tiene Diana Angulo Quiñones de su primer contacto con el cacao. Tenía unos cinco años cuando su tía Teresa le dio a chupar Cacao en la finca que tenían en San Luis Robles, poblado de Tumaco, que con su nombre rinde homenaje a Luis Robles, primer afrocolombiano en llegar al Congreso de Colombia y al gabinete presidencial.

# 20

Asociaciones de productores fueron formados por EAFIT en negociación y relaciones comerciales.

---

# 837

personas capacitadas en emprendimiento, el 63 % mujeres.

---

# 2.630

niños, jóvenes y adultos participaron en programas académicos de la iniciativa.

---

# 895

personas recibieron talleres para mejorar su salud mental y resiliencia.

---

# 90%

de los cacaocultores promovieron corredores de conectividad entre bosques existentes y sistemas productivos.

---

# 1.761

hectáreas de cacao fueron sembradas y recuperadas.

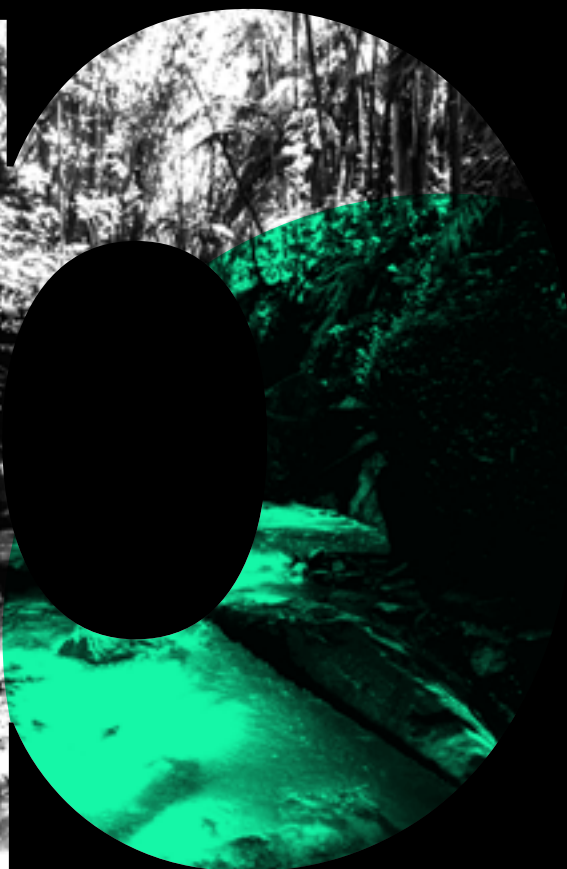
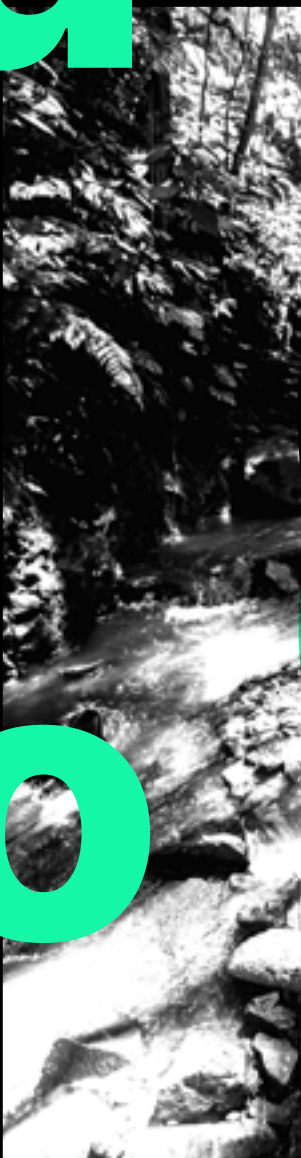


Oportunidades, empuje, conocimiento y confianza. Los resultados de esa iniciativa podrían cuantificarse, de hecho las cifras son contundentes, pero a Diana le gusta pensar en que luego de cinco años de la implementación del proyecto, la mejor cosecha es el orgullo que renació en la población, en la posibilidad que encontraron en el cacao para la transformación de sus condiciones de vida: aumentaron un 42 por ciento la productividad y 1.121 cacaocultores se han vinculado como socios productores del proyecto.



Conoce otras historias de cómo vivimos la Inclusión en EAFIT en 2023

# Somos plu ra lis mo



---

**257 estudiantes**, en intercambio internacional y nacional, llegaron a EAFIT para enriquecer la cultura, la conversación y las interacciones globales y locales.

---

En EAFIT nos declaramos en aprendizaje permanente, y que mejor experiencia de aprendizaje que el colectivo, ese que nos permite —como en la naturaleza— cocrear en una relación de simbiosis en la que todos los actores y elementos dan, suman y son parte fundamental de nuestro proyecto educativo. Diferentes ideas, pensamientos, visiones o perspectivas tienen cabida en la Institución, la enriquecen y le permite crecer, perdurar y evolucionar. En 2023, a través de múltiples acciones avanzamos hacia una universidad más plural, con acción global, que cultiva la cultura y el humanismo.



# co muni dad

La flor aromática duerme de día. Espera pacientemente a que la noche caiga y se abre ante su polinizador: el murciélago. Le ofrece un aroma especial para que él, ciego, la encuentre. Mientras tanto, la flor más colorida descansa de



Inclusión,  
diversidad  
y pluralismo



Ciencia, tecnología  
e innovación



Conexión con las  
organizaciones



Compromiso  
social y cívico



Ilustración: Carolina Arango Hurtado

Cirila Perea es una reconocida partera de la comunidad afro de Arusi; Armando Hanipe es un antiguo líder de las comunidades Embera Dobidá; Yoiver es un niño afro y Sol es una niña Embera Dobidá. Estos personajes hacen parte de la memoria colectiva de los habitantes de Nuquí y son los protagonistas del kit pedagógico Nuquí Vivo, que busca que niños y niñas exploren la diversidad de este territorio.



Sol es una niña Embera Dobidá que vive cerca al río. A Sol le gusta treparse a los árboles y hacer collares largos de chaquiras con su mamá. Yoiver es un niño afro que vive cerca al mar. A Yoiver le gusta tocar la tambora y acompaña a su papá a pescar atunes muy grandes. A Sol y a Yoiver les gusta jugar fútbol con sus amigos y comer plátano. Los dos aman a Nuquí.

Estos personajes podrían ser parte de un cuento, un mito o una canción con los que las comunidades étnicas que habitan Nuquí transmiten sus saberes, sus recuerdos y sus historias desde la oralidad para preservarlos de generación en generación y para no perder sus tradiciones y memoria. Y en esta ocasión sí hacen parte de un cuento, pero este es escrito y es uno con el que abre una de las cartillas pedagógicas que hacen parte del proyecto Saberes de Monte, un encuentro entre disciplinas, cosmovisiones, saberes tradicionales y científicos, y diversas formas de representación y comunicación que logró compartir conocimientos a través del diálogo, y permitió crear herramientas pedagógicas y de planeación territorial alrededor de los bosques, las aguas y la siembra para comprender y cuidar el territorio y que servirán de insumo para la construcción de Planes de etnodearrollo (para la población afrodescendiente) y Planes de vida (para el pueblo Emberá Dobidá).

# Saberes de Monte:

una iniciativa en el corazón de las comunidades de Nuquí



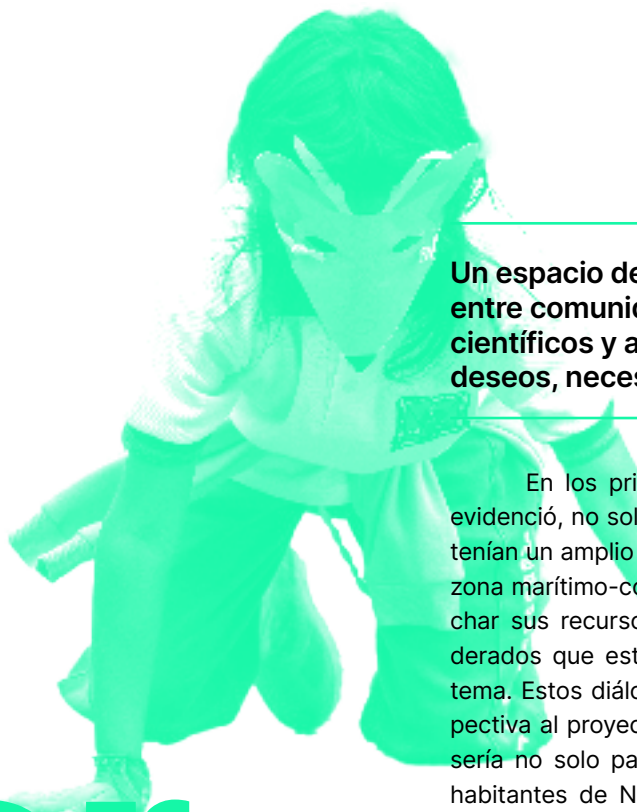
El escenario de este encuentro es Nuquí, localizado dentro del Chocó biogeográfico y uno de los 24 *hotspots* de diversidad en el mundo. Allí confluyen el manglar, la selva y el mar. Y, más allá del boom turístico, en Nuquí hay un encuentro entre culturas y formas de ver el mundo. Está habitado principalmente por comunidades étnicas: afro e indígenas *Embera Dobiá*, que han desarrollado actividades productivas tradicionales que posibilitan el mantenimiento de esa biosociodiversidad.

Yulieth Hillón, investigadora y profesora de la Escuela de Derecho de EAFIT, fue gestora de los inicios del proyecto. Desde su experiencia en sociología jurídica, y conociendo las problemáticas identificadas por las mismas comunidades, se interesó por contribuir a la apropiación de

los mecanismos de participación de las comunidades de Nuquí.

La oportunidad se materializó gracias al programa Laser Pulse de la Universidad de Purdue, el patrocinio de USAID y a la alianza entre EAFIT, a través de la Escuela de Derecho y de la Universidad de los Niños; y la Fundación ACUA, quienes cuentan con una incidencia de larga data en este territorio y en colaboración con las Asociaciones Indígenas Aci-Okendo y Camizcop, y el Colectivo de Comunicaciones Enpuja.

“No queremos más proyectos relacionados con el mar, necesitamos conocer qué pasa con la selva”. Esta fue una de las primeras revelaciones que tuvieron los investigadores, por lo que este proyecto recibió su nombre: Saberes de Monte.



## Un espacio de sinergias entre comunidades étnicas, científicos y academia con sus deseos, necesidades y sueños.

En los primeros encuentros, se evidenció, no solo, que estas personas tenían un amplio conocimiento sobre la zona marítimo-costera y cómo aprovechar sus recursos, también, lo empoderados que estaban respecto a este tema. Estos diálogos le dieron la perspectiva al proyecto: Saberes de Monte sería no solo para el beneficio de los habitantes de Nuquí, este debía concebirse como un espacio de sinergias entre comunidades étnicas, científicos y academia con sus deseos, necesidades y sueños.

El reto comenzó con los primeros espacios de concertación. El equipo se trasladó a Nuquí y visitó cada una de las 20 comunidades que participarían, se seleccionaron a líderes y lideresas, a maestras, maestros, a autoridades locales y a guardianes de los saberes tradicionales para contarles sobre el ejercicio y conocer sus necesidades en cuanto al territorio.

De allí surgieron problemáticas en común como la pérdida de biodiversidad, la necesidad de establecer zonas protegidas, el cuidado de las fuentes hídricas, las prácticas agrícolas, entre otras. Tras la aprobación formal de la iniciativa por parte de autoridades étnicas y comunidades, inició la construcción colectiva de Saberes de Monte, implementando estrategias metodológicas de intercambio de saberes, formando a formadores para dejar capacidad instalada y realizando talleres con niños en sus comunidades.

La metodología de la Universidad de los Niños, que acompañó y orientó cada momento de la ejecución, fue crucial y un diferencial en este tipo de investigaciones translativas, pues el saber tradicional y el científico se encontraron con un lenguaje común gracias a los talleres guiados por las preguntas y el juego.

En las últimas fases del proyecto se realizó la socialización y aprobación local de los resultados a cada comunidad y a las autoridades étnicas para que hicieran los cambios pertinentes y los aprobaran. Y finalmente se dio la difusión y escalamiento en el orden local, regional y nacional.

Después de dos años de trabajo, construcción y creación colectiva; las comunidades afro e indígenas de Nuquí cuentan con herramientas pedagógicas y de planeación territorial creadas por ellos mismos y adaptadas a su contexto, narradas por personajes familiares con una carga simbólica y de memoria que es fundamental preservar.

Para la academia, Saberes de Monte también representó una experiencia de aprendizaje, les enseñó que un proyecto que desee incidir en una comunidad y en un territorio solo puede tener un impacto concreto si se toma el tiempo de comprenderlo y habitarlo a profundidad, conociendo sus dinámicas, cocreando y aprendiendo de quienes lo conocen, lo viven diariamente y han desarrollado sus propias maneras de producir conocimiento.

Conoce más sobre Saberes de Monte en este microdocumental.



● Países de origen de los estudiantes entrantes

Gráfico Jessica Ríos

Estados Unidos 9

México 22

Ecuador 1

Perú 2

Chile 1

Países Bajos 10

Finlandia 4

Dinamarca 10

Bélgica 8

Alemania 29

Francia 52

Suiza 13

Portugal 6

España 8

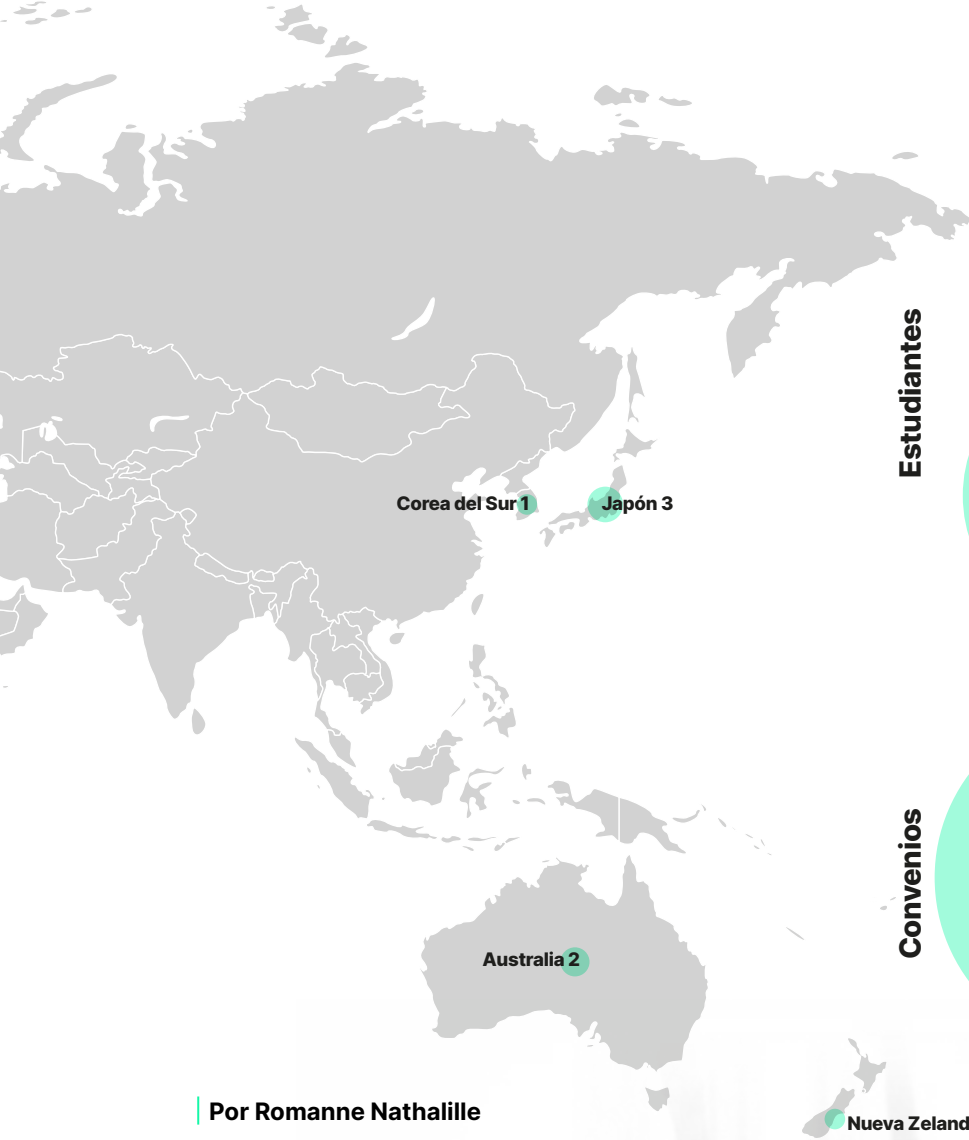


# "Acá no tengo tiempo para aburrirme"

● Regionalización, internacionalización y proyección

**Romanne Nathalille** arribó a la Universidad, el 12 de julio de 2023, en la cohorte de 112 extranjeros que vinieron ese semestre para un intercambio. La historia para que pudiera venir tiene antecedentes en 1997, año al que se remontan los primeros procesos de movilidad académica de EAFIT con ese país.





Estudiantes

75 otras IES nacionales

182 extranjeros

Convenios

286 253 vigentes  
33 en renovación  
(38 nacionales)  
35 países

Por Romanne Nathalille



En Francia para tener mi diploma en ingeniería es requisito hacer un intercambio de mínimo ocho semanas, pero yo quería salir más tiempo. Pensé en América Latina y en mi universidad, Arts et Métiers, tenemos convenios con Argentina, Colombia y Chile. Llamé a personas que ya habían hechos intercambios en esos lugares y escogí a Medellín por su tamaño y porque la gente quizás es más abierta a los extranjeros.

Cuando llegué no sabía nada de la ciudad, ni siquiera había visto imágenes. Luego conocí la Universidad y me encantó. Es muy grande comparada con la mía, donde solo tenemos 300 estudiantes. Llegar y ver tantos bloques fue

como: “wow, parece una de esas universidades de Estados Unidos que se ven en películas”.

La Universidad tiene una metodología de aprendizaje que es muy experiencial y hay muchos espacios para talleres y laboratorios. Yo elegí hacer una pasantía de Ingeniería de Producción porque me gustó una materia que vi en primer semestre. Quería continuar en esa dirección y me puse en contacto con profesores de esa área. Esto me encanta porque me acerca mucho más al mundo empresarial, me permite organizar mi tiempo y tener una especie de puente entre la universidad y la práctica que voy a hacer dentro de tres meses. Acá no tengo tiempo para aburrirme.



Foto: Róbinson Henao

donde se esconderá a los huevos de los depredadores y donde, ya polluelos, aprenderán a volar. El resultado de aquellas decisiones de pareja. La pluralidad está allí, donde más de una voz es escuchada.

# Atrato: un acertijo, un cuento o un embrujo



Resulta difícil señalar un lugar donde se encuentren más especies que en el agua. Donde se escuchen más músicas y se generen más oficios. Un elemento que conecte tantos territorios



Relaciones con  
la naturaleza



Proyecto cultural

**Más de ciento cincuenta ríos,  
tres mil quebradas,  
más de seiscientos kilómetros  
hacia el Caribe,  
dos departamentos unidos,  
veintisiete municipios,  
más de seiscientos cincuenta  
mil personas,  
setenta y nueve resguardos  
indígenas reconocidos,  
treinta y siete títulos colectivos  
de comunidades negras,  
una paleta de ritmos musicales  
tan grande como  
su biodiversidad,  
nueve mil especies  
de plantas vasculares,  
doscientos mamíferos,  
seiscientas aves,  
cien reptiles,  
ciento veinte anfibios.  
Una sentencia.**

**Manuela Espinal Solano  
y Maria Camila Toro Carrillo**



En 2016, bajo la sentencia T-622, el río Atrato se convirtió en sujeto de derechos gracias al trabajo colectivo de las organizaciones étnicas Fisch, Ascoba, Cocomacia y Cocomopoca; esto en términos legales significó que la Corte Constitucional de Colombia declarara responsable de la violación de sus derechos a más de 30 entidades del Estado y le ordenara protegerlo.

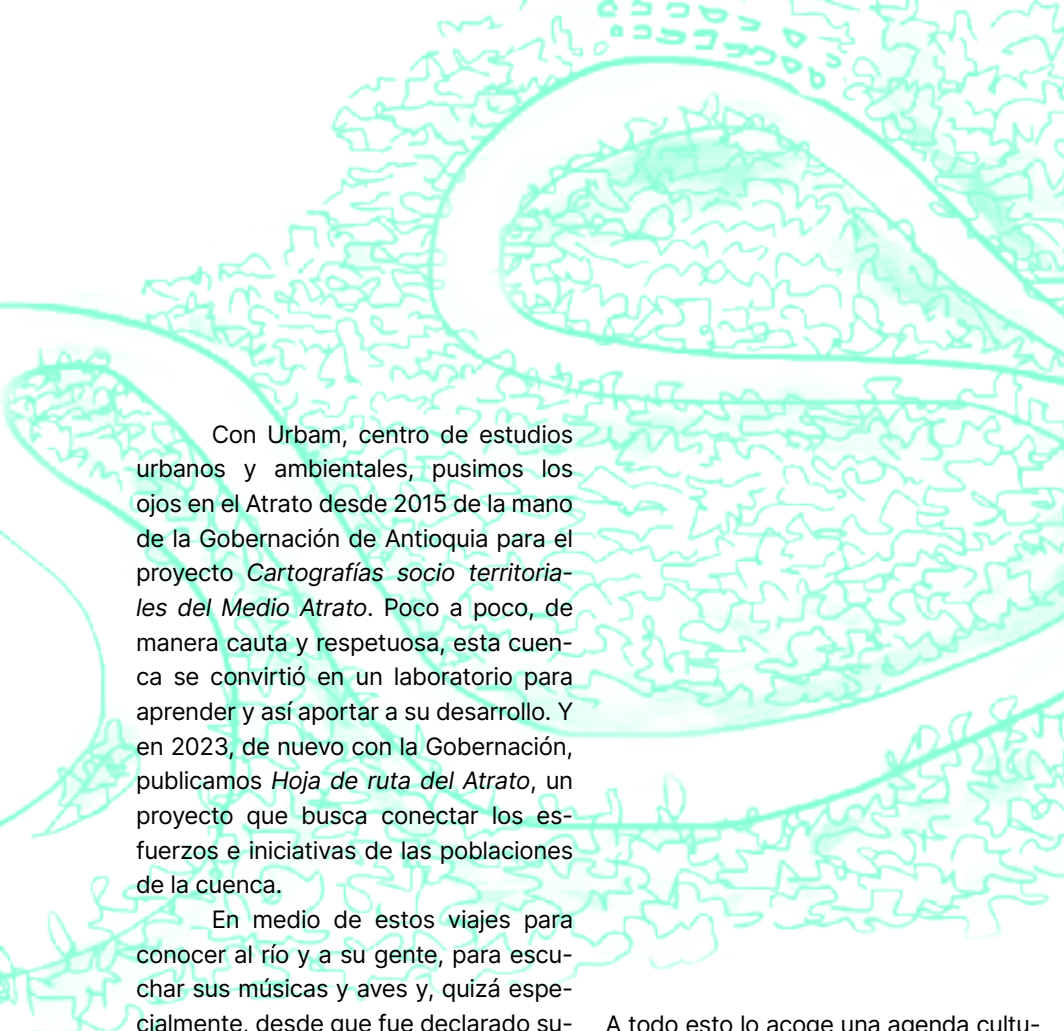
En términos prácticos significó que el país volviera a verlo. Que tuviera que girarse, incómodo, a ver a municipios como Vigía del Fuerte, que apenas en 2021 dejó de ser el único de Antioquia sin conexión a la red eléctrica (aunque quienes viven allá no lo asegurarían); a los tres mil habitantes de Murindó, que luego del terremoto de 1992 fueron reubicados a orillas del Atrato y hoy todavía esperan la reconstrucción del pueblo; a los migrantes que, por el río, llegan al Golfo de Urabá para cruzar el Tapón del Darién.

Sin embargo, o por suerte, antes de esto algunos ya pasaban por el Atrato fijándose en él. Entre ellos, nosotros.

Río Atrato.  
Foto: Produce1895/ CC-BY 2.0

Informe de Sostenibilidad EAFIT 2023

con otros, y signifique tanta diversidad en temperaturas, comidas, acentos... el agua, de nuevo, es la mejor maestra. Procuremos, entonces, seguirle el paso.



Con Urbam, centro de estudios urbanos y ambientales, pusimos los ojos en el Atrato desde 2015 de la mano de la Gobernación de Antioquia para el proyecto *Cartografías socio territoriales del Medio Atrato*. Poco a poco, de manera cauta y respetuosa, esta cuenca se convirtió en un laboratorio para aprender y así aportar a su desarrollo. Y en 2023, de nuevo con la Gobernación, publicamos *Hoja de ruta del Atrato*, un proyecto que busca conectar los esfuerzos e iniciativas de las poblaciones de la cuenca.

En medio de estos viajes para conocer al río y a su gente, para escuchar sus músicas y aves y, quizá especialmente, desde que fue declarado sujeto de derechos, nos dimos cuenta de que pedía ser narrado como se narra la vida de un ser querido.

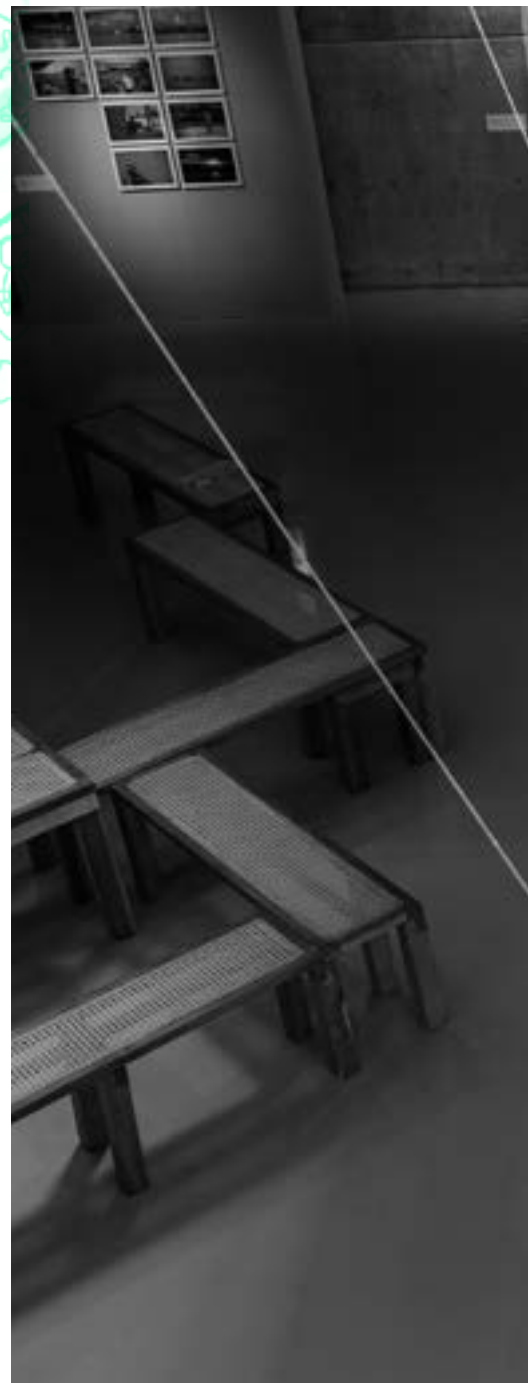
De ahí tres proyectos: *Tres derivas por el Atrato*, un libro que es el resultado de un viaje por la cuenca, en el que un escritor, un ilustrador y un fotógrafo retratan lo que vivieron. La exposición *Todos los ríos, el río*, un proyecto que movilizó a nuestra Escuela de Humanidades, vinculando a seis profesores: uno de ellos como curador, dos como artistas y tres como coordinadores de contenido. Cuatro estudiantes intervinieron la exhibición y un grupo estudiantil hizo un ejercicio en ella. Todo esto para conjurar la pintura, la fotografía, los sonidos y la literatura para hacerle un elogio al río. Y el laboratorio musical y sonoro, en el que nueve músicos, un escritor y un artista crearon cinco piezas originales, que esperamos crezcan y se conviertan en un montaje escénico mucho más grande.

A todo esto lo acoge una agenda cultural, de conciertos, actividades y conversaciones alrededor del Atrato.

Y es que cuando se tiene tanta agua, tantos acentos, tanta riqueza y necesidad, tanto color, no resulta fácil hablar, contar, agrupar. Se requiere de un mundo para narrar a este monstruo silencioso. Un río que es callado y evasivo como una serpiente. Rico, portentoso. Escapista, prófugo, humilde, aporreado.

Hemos procurado poner al Atrato en el centro de la conversación nacional. Realzar las voces que de allí provienen, las historias. Contar sus dolores y proponer soluciones. Hemos sido testigos de su riqueza, del poder y biodiversidad de su tierra. De su potencial de futuro.

Sabemos que el Atrato se mueve, viaja, viaja, viaja. Y alcanzarlo puede ser imposible. Pero desde aquí queremos contarle. No vamos a parar, porque el agua tampoco lo hará.



Imágenes de la exposición  
*Todos los ríos, el río*.



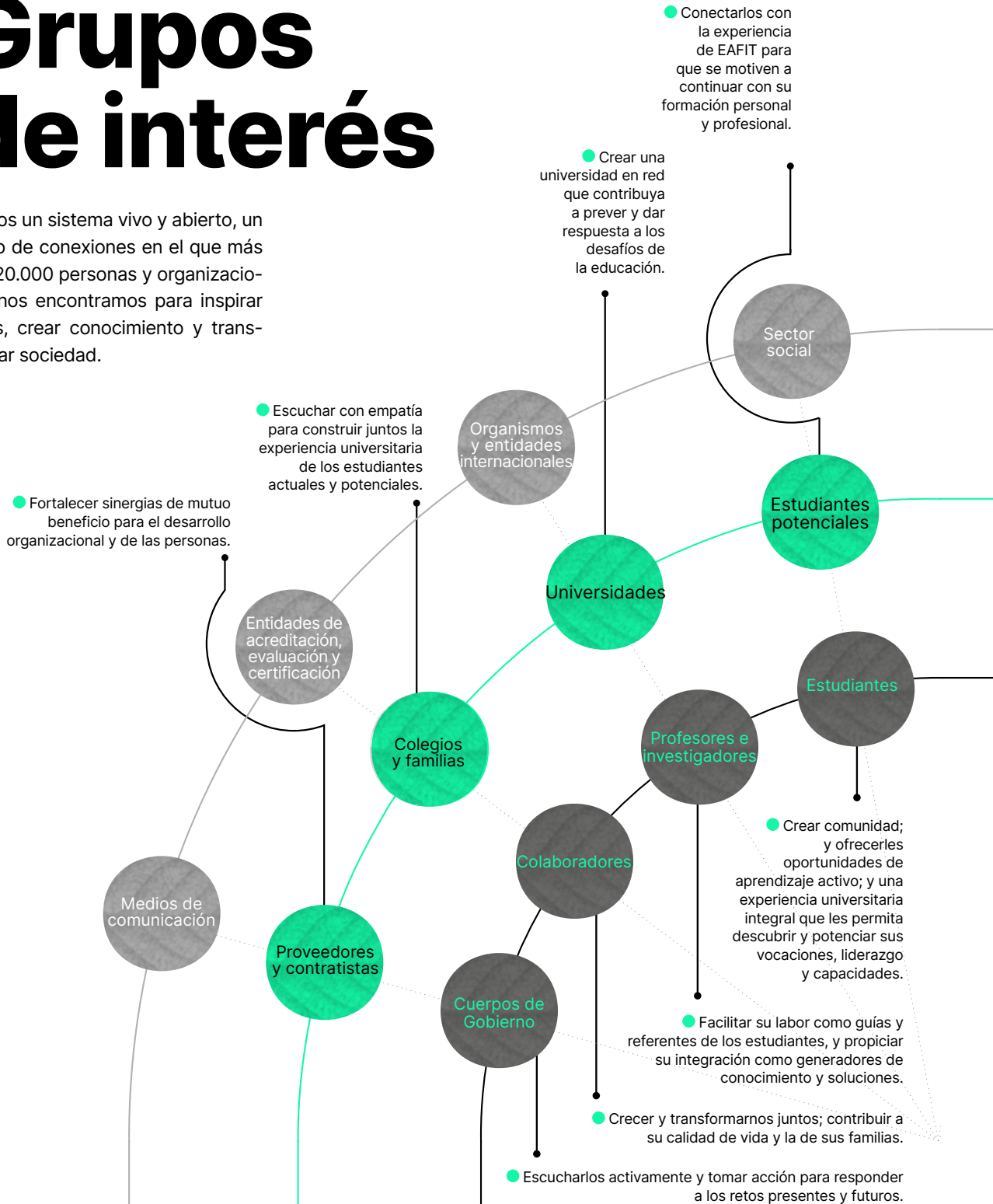
Conoce otras historias  
que evidencian cómo  
vivimos el Pluralismo en  
EAFIT en 2023.



Fotos: Róbinson Henao

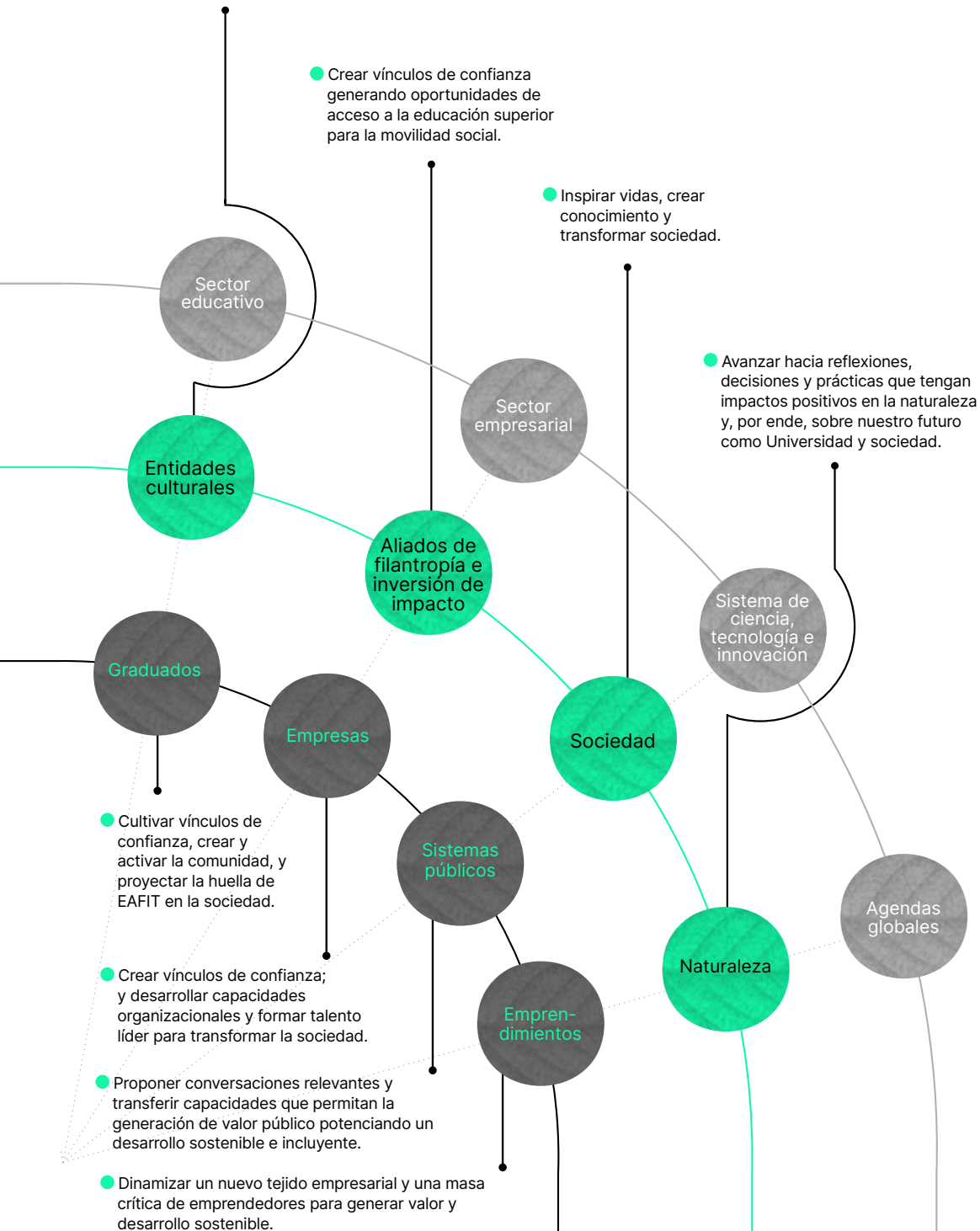
# Grupos de interés

Somos un sistema vivo y abierto, un tejido de conexiones en el que más de 120.000 personas y organizaciones nos encontramos para inspirar vidas, crear conocimiento y transformar sociedad.



- Potenciar la Universidad como epicentro cultural y colaborar en proyectos que construyen identidad local, nacional y global.

● La relación que queremos construir



# Materialidad

Por su impacto significativo y su relevancia para la Universidad y sus grupos de interés definimos estos temas materiales que se convierten en compromisos esenciales de EAFIT. Al intencionarlos y transversalizarlos en todo lo que hacemos, contribuimos a construir en el presente ese futuro imaginado de una sociedad que genera desarrollo económico y social en armonía con la naturaleza.



## Campus para el futuro - Universidad Parque

Un campus donde la infraestructura, la conexión con la naturaleza, la tecnología y los recursos de conocimiento se traducen en aprendizaje, conexión y creación.



## Ciencia, tecnología e innovación

Un lugar que siembra curiosidad desde la infancia y nutre las vocaciones científicas a lo largo de la vida creando soluciones para las organizaciones y la sociedad.



## Compromiso social y cívico

Una comunidad de conocimientos y saberes conectada con las realidades sociales y activa como agente de cambio y transformación.



## Conexión con las organizaciones

Una Institución que desarrolla y pone al servicio de las organizaciones capacidades y soluciones que dan respuesta a retos concretos y crean nuevas posibilidades.



## Cuidado y bienestar

Espacios y experiencias universitarias que invitan al cuidado y valoran la salud física, mental y emocional del ser humano.



## Excelencia y reconocimiento

Momentos y posibilidades en los que los grupos de interés reconocen nuestro esfuerzo por un aprendizaje constante que invoca un propósito superior.





### **Inclusión, diversidad y pluralismo**

Una educación y una experiencia universitaria que integra y ofrece oportunidades para todas las personas, cultiva la solidaridad y la empatía, y abraza la diversidad de ideas y pensamientos.



### **Sostenibilidad financiera y administrativa**

Una comunidad que cuida los recursos, y explora y crea nuevas posibilidades que contribuyen a la sostenibilidad de la Universidad presente y futura.



### **Proyecto cultural**

Una Institución que invita a sentir y vivir la cultura para contribuir a una experiencia universitaria integral.



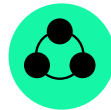
### **Transformación del modelo educativo**

Una Universidad que se compromete con una educación flexible y relevante para dar respuesta a los retos de la humanidad y construir el futuro desde el presente.



### **Regionalización, internacionalización y proyección**

Una Universidad que teje y conecta diversos territorios y sus realidades.



### **Transformación y cultura organizacional**

Una Universidad que transforma su cultura organizacional para ser más dinámica, flexible y generadora de cambio.



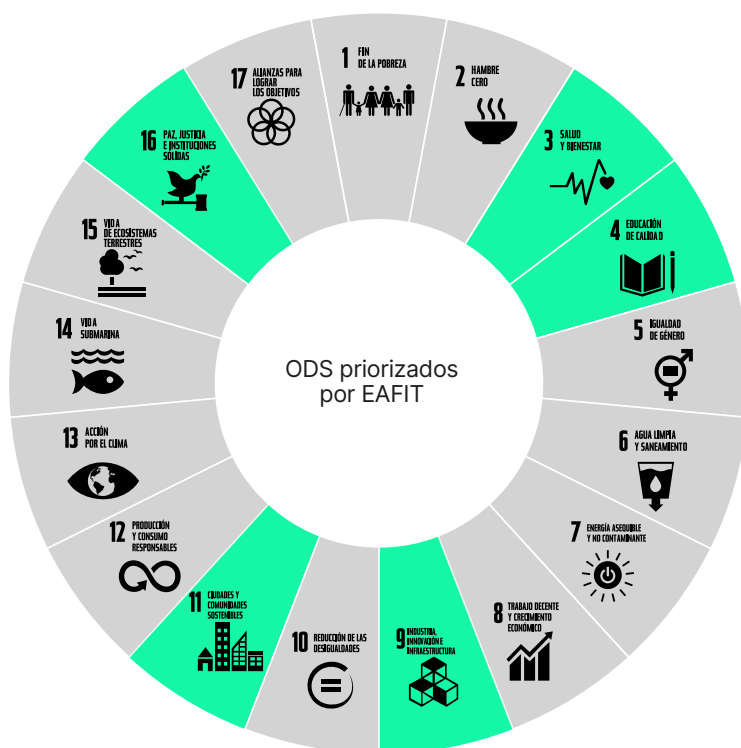
### **Relaciones con la naturaleza**

Una Institución que contribuye a una sociedad que integra su relación con la naturaleza en toda su experiencia vital y que se reconoce como parte de esta.

# Contribución a la Agenda 2030

La Agenda 2030 es un norte compartido de la humanidad que nos invita a pensarnos como un tejido de conexiones, interdependientes y con capacidad de creación y transformación permanente. Es con esta mirada de esperanza que

EAFIT contribuye desde la ciencia y el humanismo hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y, en particular a cinco de estos, que son parte esencial de nuestro proyecto educativo.



Para visibilizar este compromiso e inspirar a otros a sumarse, adherimos al Pacto Global de las Naciones Unidas y vinculamos los ODS a nuestros ejes misionales.

# Nuestros retos en 2024

Una historia que se escribe permanentemente, un relato en construcción, un futuro al que le proponemos soluciones desde este presente retador, una Universidad que todos los días se cuenta gracias a las personas, comunidades y organizaciones que tejen nuestro sistema vivo. Cada año es una posibilidad de hacerse nuevas preguntas, de crear conexiones. Y la de 2024 es una página nueva que ya tiene letras y decenas de historias que seguimos escribiendo en conjunto.

1. Consolidar la **comunidad de talento** a partir de una acción decidida y sistemática de filantropía e inversión de impacto.

2. Ser referente de **excelencia académica** y líder en el país en aprendizaje experiencial.

3. Consolidar un **sistema de CTel** reconocido con conexión institucional, proyección e impacto.

4. Lograr un mayor impacto en la **formación posgradual** y en **aprendizaje para toda la vida** en Colombia.

5. Ser referente en **tecnologías emergentes** e inteligencia artificial.

6. Ser líder de la **agenda de sostenibilidad y cambio climático** en el país.

7. Posicionar a la Universidad como el ecosistema universitario de **emprendimiento del país**.

8. Ampliar el alcance e impacto nacional e internacional a través de **alianzas estratégicas**.

9. Fomentar una **cultura del liderazgo, la innovación y el cuidado** en nuestra comunidad eafitense.

10. Proyectar a EAFIT como un **epicentro cultural y humanista** de Medellín y Colombia.

**2024-2025**

# **Existimos y coexistimos con otros.**

**Somos  
un  
sistema  
vivo**

Consulta todo el Informe de  
Sostenibilidad 2023 de EAFIT

[www.eafit.edu.co/informesostenibilidad2023](http://www.eafit.edu.co/informesostenibilidad2023)

